



樹林采風

第 63 期

中華民國111年6月30日出版
 發行單位 桃園市觀音區樹林國民小學
 發行人 楊千慧 校長
 陳渝璋 會長
 策畫 邱俊揚、黃國城、黃添營 主任
 主編 邱俊揚 主任
 編輯群 吳如娟、楊軒豪、王渝禎、史暎綾、
 王嘉宇、張嘉範、張芳瑜、賴英顯、
 蔡佩育、蔡育信、劉淑婷
 校址 桃園市觀音區樹林里新村路二段12號
 網址 www.sles.tyc.edu.tw
 電話 03-4830414
 傳真 03-4830354

校長的話

成為自己與他人生命中的貴人

校長 楊千慧

各位家長及小朋友好，時間荏苒，這個學期又要接近尾聲，校長在此感謝所有有愛的家長對於學校的支持與鼓勵，以及肯定每一個小朋友在各樣學習上的用心與努力，讓樹林國小在今年的表現有更大的成長與進步。在疫情的影響下，許多學生的對外活動，都嘎然而止，但是，樹林學生的學習，從未停止。

學習是一輩子的事情，所有的人、事、物都是我們學習的對象，只要用心體會背後所具備的教育啟發，都能產生深遠的影響。因此我們樹林國小所有的教育夥伴都非常重視孩子的品德與品性陶冶、希望營造溫馨的校園氛圍，讓學生能在充滿真、善、美的校園中感受生命的良善，進而成為一位有溫度的貴人。

最近看了了一篇小故事～生命的碗，文中內容對於我們做人處事有很深的啟發與影響，因此校長將這個小故事做個小節錄，與所有親師生分享，提供我們共同思考體會。

故事內容是這樣的，有一個年輕人去買碗，來到店裡他順手拿起一只碗，然後依次與其它碗輕輕碰擊，碗與碗之間相碰時立即發出沉悶、渾濁的聲音，他失望的搖搖頭，然後去試下一只碗。他幾乎挑遍了店裡所有的碗，竟然沒有一只滿意的，就連老闆捧出的自認為是店裡碗中精品，也被他搖著頭失望的放回去。

老闆很是納悶，問他怎麼老是拿著手中這只碗，去碰別碗是什麼意思？他得意的告訴老闆，這是一位長者告訴他的挑碗的訣竅，當碗與碗輕輕碰撞時，發出清脆、悅耳聲響的一定是只好碗。

老闆恍然大悟，拿起一只碗遞給他笑著說：「小伙子，你拿這只碗去試試，保管你能挑中自己心儀的碗。」

年輕人半信半疑的依言行事。奇怪！他手裡拿著每只碗，都在輕輕的碰撞下發出清脆的聲音，他不明白這是怎麼回事，驚問其詳。老闆笑著說：「道理很簡單！你剛才拿來試碗的那只碗本身就是第一只次品，你用它試碗那聲音必然渾濁，你想得到一只好碗，首先要保證自己拿的那只也是只好碗，就像一只碗與另一只碗的碰撞一樣，一顆心與另一顆心的碰撞，需要付出真誠，才能發出清脆悅耳的響聲。」

每個人的生命裡都有一碗，碗裡盛著善良、信任、寬容、真誠，也盛著虛偽、狹隘、猜忌、自私……請剔除碗裡的雜質，然後微笑迎接另一只碗的碰撞，並發出你清脆、爽朗的笑聲吧！

期盼樹林的每一個小朋友在閱讀過這篇小故事後，我們都能一起互相勉勵，學習端起重良善的碗，作自己與別人在生命中的貴人，以及活出正向有意義的人生。

樹林我最棒



狂賀 本校參加「桃園市110年語文競賽觀音區複賽」成績優異

教師組	★王渝禎老師榮獲	國語演說	第三名
社會組	★蔡育信幹事榮獲	客家語字音字形	第三名
	★史暎綾老師榮獲	國語朗讀	第三名
	★蔡佩育老師榮獲	閩南語朗讀	第三名
	★湯松霖會長榮獲	客家語演說	第三名
	★吳如娟老師榮獲	客家語朗讀	第五名
	★邱子容老師榮獲	國語演說	第五名
	★張芳瑜老師榮獲	作文	第六名
	★張嘉範老師榮獲	閩南語字音字形	第六名
學生組	★陳婕妤同學榮獲	客家語字音字形	第三名
	★陸鈺原同學榮獲	閩南語朗讀	第四名
	★柯雅琪同學榮獲	寫字	第五名
	★趙苡晶同學榮獲	作文	第六名
	★張巧妮同學榮獲	國語朗讀	第六名



狂賀

本校同學參加「天下雜誌教育基金會2022小作家圖文創作大賽」榮獲**佳績**
 五年甲班 趙苡晶 榮獲高年級組入選獎
 五年甲班 張巧妮 榮獲高年級組入選獎



狂賀

本校參加「桃園市111年語文競賽觀音區複賽」成績優異

教師組	★邱俊揚主任榮獲	作文	第三名
社會組	★邱子容老師榮獲	國語演說	第一名
	★史暎綾老師榮獲	國語朗讀	第二名
	★蔡佩育老師榮獲	閩南語朗讀	第二名
	★湯松霖會長榮獲	客家語演說	第二名
	★蔡育信幹事榮獲	客家語字音字形	第三名
學生組	★趙苡晶同學榮獲	作文	第三名
	★劉俊麟同學榮獲	寫字	第四名
	★陳育安同學榮獲	國語演說	第四名



狂賀

本校學生參加「應雲崗先生基金會讀書心得寫作比賽」，榮獲參加獎

指導老師：蔡佩育老師
 參賽學生：六年級—李易穎、鄭佩玟
 五年級—曾子芸、張祺卉、趙苡晶
 四年級—金允桐、陳昕淇
 三年級—邱譽安、楊澄臻、許云芯

師長叮嚀

落實「境教」功能——樹立人、才、林、立、棟、樑

總務主任 黃國城

學校成功的力量在於能夠將【四教】做充分發揮；讓學生「處身在可長可久的制教中、沉浸在富含教育意涵的境教裡、體驗著修己助人的人身教、聆聽著充滿智慧之言教」。這才是一個符合現代期望的學校圖像。

所謂【四教】是指：「言教」、「身教」、「制教」及「境教」。細細品味這【四教】，我們可以發現：言教、身教主要來自教師個人對專業學識的追求與對品格操守的修養；制教則是依據各項教育政策及法規內涵而訂正，三者皆受到國家教育目標的指導，且具有一定的標準可依循並檢驗。唯獨境教一項最開放、最多樣，同時具有可變性、獨特性及創造性。它可以是依循教育主管機關的指導、也可以根據學校所處區域的特性、亦可能是出自於在地民風習俗、更重要的是來自教育現場的第一線工作者，對於教育場域的認知及想法。故在四教之中，【境教】是最能滿足學生的五官刺激、給予學生獨一無二的真實體驗、展現出學校的風格與特色，更是學校行銷時最有效的方法。



古語云：「蓬生麻中，不扶而直；白沙在涅，與之俱黑」。說明了環境對於學習的重要性。昔日孟母三遷，更為境教做了最佳註解。境教之於學習的影響，在於其具備有潛移默化的作用，它的影響往往是在不知不覺中發生，從而改變了學生最深層次的內在認知。但因為它所產生的結果，既不能以紙筆測驗檢視、也無法用口語詰問測得，當然也就沒辦法馬上施以補救教學，故而更顯示出營造境教的重要性。因此，如何為學生營造一個適宜且有效的學習環境，是現代學校所必須面對的最大考驗。

【境教】最重要的特性有三：安全性、功能性、教育性。且分別又包含軟體與硬體二部分，簡單說明如下：



	安全性	功能性	教育性
硬體	結構強固、防火耐震、真材實料、施工確實	好用、耐用、長期用、能動、能轉、能運作	滿足學生五官五覺刺激、融合在地風情習俗特色
軟體	空間配置、造型採光、場域規劃、動靜分離	適用、合用、輕鬆用、能觀、能聞、能控制	激發創新、創作與創造、提高效率、效率與效果

【境教】之於教育，其內容之廣、立意之深、影響之大，上表僅能略表其意，從而做為學校建置教學環境時的思考方向。【境教】所指的教育環境，包含了物理環境與心理環境二個層面，物理環境專指一般視而可見的有形硬體設施，如校舍、球場、圍牆、步道、花木……等；心理環境則是校內硬體設施所構築出的那一種氛圍與意境。這種氛圍與意境來自於硬體的外觀型式、色彩搭配、位置分布、構件內容……等，能讓學生產生和諧、溫暖、平靜、安心、歡愉……等各種情緒，從而激發學生培養出積極、樂觀、勤學、奉獻、助人……等正向的學習動能。

【境教】功能的發揮，得力於經年累月的接觸而產生潛移默化的效果。學校目前的校園規劃，不管是硬體的建築型式或空間配置，還是軟體的視覺色彩或動線設計，在在都朝向在安全的基础上，充分發揮建築及設施的功能，從而實現境教的教​​育意義。

總務處以境教三大要素為指標、兼顧軟體硬體為原則，積極辦理各項校園環境的規劃與建設：

安全性：「沒有安全就沒有教學」。安全是教學環境的首要，因此將「物安」與「人安」列入首要工作。目前已完成校舍電力改善工程、校舍防水工程、第二棟女生牆改善工程、校園監視系統改善、遊戲場安全檢驗、校園逐日消毒措施……等。達成了提供安全教學環境的目標。

功能性：為了讓師生擁有更好的使用品質，針對各項建築及設施進行改進，已陸續完成了全校水溝清洗工作、第一棟校舍門窗更換工程、第一風雨教室整修工程、視聽教室改善工程、校史室改善工程、增置遊戲區工程、餐廳、牙科診療室、諮商室改善工程……等，並陸續規劃第二風雨教室改善、校園木構設施整修，提供更便利與更高品質的使用效能，以達成境教之功能性目標。

教育性：為了達到境教中最重要​​的教育性，我們藉由校前圍牆彩繪、全校樹木及草坪修剪、噴水池清洗上色、師生合力彩繪前庭、建置閱世界、粉刷校舍走廊、開闢開心農場……等，將色彩帶進校園、將特色融入建築；讓校園視覺煥然一新、讓學生感覺充滿驚喜；用空間配置形塑學生的胸懷；用造景豐富學生的情感。以境教為出發點，既改變了學校色彩與景觀，也期望能藉以改變了學生看世界的角度，重​​而用嶄新的視野與態度迎接未來。

很高興有機會來到樹林國小服務，並成為形塑樹林國小境教的參與者。期盼在未來的日子裡，和所有的小伙伴們：包含教師、學生、家長及社區人士，共同為建設堅固安全、功能齊備並充滿教育思維的新樹林校園一起努力。

潑水節體驗



新住民語文課程---泰國潑水節活動及異國美食體驗--

社團花絮



美勞

書法

烏克麗麗

舞獅

舞蹈

機器人

獨輪車

活動集錦



於三好之星兒童表揚活動，
各班選出富該期德目的小朋友
，並鼓勵同儕見賢思齊。

於大潭發電廠鐵馬迎風行
在地巡禮活動，小朋友透過
單車走訪在地環境，以行動
實踐愛護環境的精神。

於友善校園週宣導，學生學習在與同儕互動時，如何和他人好好相處。

於**生理衛教宣導**，學生學習彼此的異同，並尊重彼此的差異。

於**用藥安全宣導**，學生學習如何正確使用藥物，讓它成為維護身體健康的得力助手。

於**兒童節慶祝活動**，學生學習兒童的權利與義務，表揚各班模範兒童，並由各班帶來精彩的演出。



於性平教育宣導，學生學習尊重他人的意願，也學習保護自己的身體。

於品德教育教師增能研習，
同仁學習如何引導學生，使之
成為有品德的人。

於「多元環境教育」宣導，學生加深認識自己的家鄉環境，如藻礁等等，並學習其美妙之處。

本校舞獅社受邀於**勇安企業**演出，透過「祥獅獻瑞」，於剪綵活動中祝福企業事業蒸蒸日上。

學生CPR宣導
學生學習如何正確施作
CPR及AED之急救技巧。

於親職教育日暨學生學習成果發表會，家長可藉此學習東南亞的多元文化，學生也可藉此機會一展長才，並在闖關活動中突破自我。

環境變裝



風雨教室外牆浪板更換

風雨教室改善



視聽教室美化

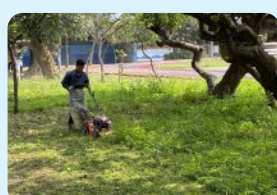
餐廳空間改造



校園環境消毒

新植樹木

警衛室前地面改善



洗手台清洗

停車場整修

校門口LED顯示螢幕

水溝清汙

草皮修剪



我長大了

一甲 曾華偉

我長大了，
會洗碗也會擦桌子，
但是還不會煮飯。
我長大了，
會自己整理玩具也會自己
整理書包，
但是還不會自己洗衣服。
也許我還不夠聰明，
但是我會努力學習自己做事
功課。



雲的想像遊戲

一甲 陳詠芯

雲像一棟房子，高高低低，
雲像一架飛機，起起落落，
雲像一輛小汽車，前前後後，
雲像柔軟的兔子，蹦蹦跳跳。
我喜歡看雲，
我喜歡在草地上看雲，
白雲千變萬化真奇妙。



我長大了

一甲 黃胤宸

我長大了，
會自己做事功課也會自己主動看書，
但是還不會自己上學。
我長大了，
會洗碗也會擦桌子，
但是還不會煮飯。
也許我還不夠聰明，
但是我會努力學習聽話。



雲的想像遊戲

一甲 廖子菁

我喜歡看雲，
我喜歡躺在操場上看雲，
也喜歡玩雲的想像遊戲。
雲像一個棉花糖，
軟軟的，
也像一隻小兔子，
長長耳朵真可愛，
還像一個棒棒糖，
一圈一圈的，
也像一個冰淇淋，
看起來很好吃。
白雲千變萬化真奇妙。



雲的想像遊戲

一甲 王永澈

我喜歡看雲，
我喜歡在草原上看雲。
雲像小車子，
在天空中開來開去，
好可愛。
雲像小烏龜，
在天空中爬來爬去，
很酷。
雲像小白兔，
在天空中跳來跳去，
好活潑。
天上的雲千變萬化真奇妙。



雲的想像遊戲

一甲 張祺憶

我喜歡看雲，
我喜歡躺在草地上看雲，
也喜歡玩雲的想像遊戲。
雲像一隻大象，在玩噴水遊戲，
雲像一匹野馬，在草原上奔跑，
雲像一隻母雞，在窩裡生蛋，
雲像一隻兔子，在草地上蹦蹦跳跳，
雲像一隻貓咪，在天空中走來走去，
雲像一隻金魚，在天空中游來游去，
雲像魔術師，千變萬化真有趣。



孩子們笑容比花燦爛

華偉分享好吃的法蘭酥

兒童節表演歡樂多

嘉芸色彩繽紛的美食繪畫

收到喜憨兒基金會餐盒



小布偶

二甲 李心怡

布偶玩具真有趣
躲在角落真奇怪
五彩繽紛真美麗
大大小小真可愛



公園

二甲 郭正安

美麗的公園
是大家玩樂的地方
人們來時
觀賞花草樹木
就像美麗風景



老榕樹

二甲 張金銀

老榕樹
身上長長的氣根
好像外公的鬍鬚
又細又長
老榕樹
頭上茂密的枝葉
好像外婆的爆炸頭
又大又圓



畫畫

二甲 古玉珍

我畫了一幅畫
畫裡
有我養的貓咪
有我的同學
還有我的家人

貓

二甲 張祺貞

你全身上下都是毛
大大的眼睛
小小的小鼻子
長長的尾巴
讓人好想抱一抱



聖誕樹佈置活動



喜憨兒基金會贈送西點餐盒



母親節感恩活動製作紙花束及感恩卡片



110學年度兒童節班級才藝競賽



下雨的時候

三甲 陳書悅

下雨的時候，我喜歡撐著雨傘到外面走走，
身旁的草叢，淋著雨好像在洗澡，
小花小草淋著雨，好像不怕風雨的士兵在打仗。

下雨的時候，我喜歡在窗戶看雨景，
地上的青草像舞者一樣搖擺擺擺，
路上的車子來來往往，好像田徑選手在訓練，
而行人撐起了傘，就像路上長滿了鮮豔的香菇，
有著各式各樣的顏色，真漂亮！

下雨的時候，我特別喜歡在家裡看書，
當我看到書裡的場景也是下雨時，就會想：
「這真是巧合啊！」有時看著看著，就會想
出去玩或是去跳水坑，下雨天的感覺真好。

我喜歡下雨天，小時後，我會跟著表哥
到河邊，一起摺紙船到河裡，看著紙船漂
遠，好像載著夢想往前行，下雨天充滿了許
多的快樂的回憶。



我最喜歡的老師

三甲 阮男慶

芳瑜老師有著一頭咖啡色的短髮，
戴著太陽眼鏡，常常穿著黑色的衣服及藍色的
褲子，她的個子很高，非常帥氣漂亮，
是我喜歡體育老師。

上體育課的時候，老師會讓我們玩躲避球、
羽毛球、籃球……等，而老師會陪我們
一起玩，同學們都很開心。

芳瑜老師個性很熱情，喜歡和同學們
一起打球，享受運動的樂趣，每當我們有
爭執的時候，老師會幫我們排解，教我們
運動員的禮貌與精神，我們班上每個同學
都喜歡跟老師在一起。

芳瑜老師總是很耐心地教導我們，
溫和的語氣，充滿關愛的眼神，讓我們感
受老師對我們的好，有這麼一位關心我們
的老師，真是幸福啊！



杯子歌表演



新書到先睹為快



剪報樂趣多

我的導師

三甲 高珮瑄

我的導師是吳曉綾老師，吳曉綾老師的聲音很甜美，對我們很好，每次跟同學說話時，總是帶著微笑，特別是當我們做錯事時，老師不會大聲的責罵我們，她總是溫和的教我們道理。

每當我們想跟老師說心事時，我們就會寫在心情小語裡，老師會幫大家解決心裡煩惱。常常下課時，同學們會跑去找老師說說話，每次看到我的好朋友們跟老師說話，我也會很開心的跑過去找老師一起聊天，大家圍繞在老師身邊，分享著生活中各種事情。

我特別喜歡老師對我們的微笑，因為老師的微笑，會讓我感到很溫暖，開心，就像是一媽媽對我一一樣，真希望老師每天對我們微笑，天天開心。



寫信感謝喜憨兒基金會

四甲

《家有神力女超人》

四甲 洪子傑

我心中有有很多我喜愛明星，但他們都比不過我內心深處的那位女超人：我的媽媽。

在我心目中，我的母親就是一位「女超人」，她用身體力行方式呵護著我的成長，在我最需要幫助的時候第一時間出現在我眼前。

我的媽媽為了我們的家努力的工作，不僅如此，她還把家裡整理得井井有条，讓我們過著舒適的生活，我實在非常感謝她。

我的媽媽在我生病時帶我去看醫生，媽媽細心的照顧我，直到我完全康復；在廚藝方面，我母親也很厲害，我最喜歡媽媽做的蛋炒飯，雖然食材都很簡單，但那滋味卻是我印象中最美味記憶。

謝謝媽媽每天照顧我，她不僅要上班還要在家做事，真的十分辛苦，在我的小小心中，我的媽媽就是神力女超人，她是我最偉大的母親，也是我的最愛。



國語拼圖法段落大意摘要教學



用藥安全宣導

《心願、新願》

四甲 金允桐

又到了新的一年，一年一度農曆新年即將到來，春節是我最愛的一段節日，除了可以放假，錢之外，還可以放長假，真是令人快樂的一年開始。所謂「新年新希望」，我應該利用新年許下新願望，讓自己變得更好。

我的新年新希望一是：我希望自己能夠做到不和弟弟打架、吵架，因為我去年和弟弟爭吵讓媽媽感到十分生氣，所以我希望自己能今年能夠改進，才不會讓媽媽感到困擾。

我的新年新希望二是：我希望自己能夠將身體訓練得強壯一點，因為我去年一直生病、感冒，讓媽媽照料我十分辛苦，所以我希望自己能今年改進身體健康狀況，才不會讓媽媽照顧我這麼疲累。

我的新年新希望三是：我希望自己能夠擁有堅強的心志，才不會這麼容易被嚇到。因為我常常受到驚嚇，所以男生都會一直嚇唬我，讓我感到十分懊惱又害怕，所以我希望自己能今年能夠堅強一點，才不會成為別人的驚嚇對象。

我希望自己可以完成自己許下的每一個「新願」，這樣我一定可以對自己感到開心，我的母親也會對我進步覺得非常高興。



收到兒童節禮物真開心



歡樂的慶生大會

《我心中的超人》

四甲 王沛熙

在我的生活中，有很多受到別人幫助的經驗，在我需要別人幫助時我感覺到很無力，所以我非常感謝有人來幫助我，即使受人幫助時我會覺得不好意思，但我想只要把不好意思的感覺轉化成一股新的動力：有一天，我一定也要幫助其他的人！那這一切一定會變得更有意義。

某天下午下課時間，當我正和同學互相追逐、快樂遊戲的時候，我突然間被同學絆倒了。在那個當下我腦中一片空白，滿口鮮血的趴在地上，是王老師和護理師一起過來把我扶起並幫我呼叫救護車。他們兩個人十分快速的就聯絡到救護人員把我送到醫院，護理師和我一起在救護車上陪伴我，直到進入診療室縫合傷口；王老師在救護車後面，親自開車一起前往醫院。我很感謝王老師跟護理師淑婷阿姨，那時我覺得她們就是我的超人。

雖然被送往醫院的路途當中我覺得非常難為情，但是我從她們快速幫助我的過程中學到了如何幫助別人、如何幫助自己。希望未來我能夠發揮助人精神，這樣才不辜負她們帶給我的溫暖。

五甲

我心中的超人

五甲 趙苡晶

你認為誰才是你心目中的超人呢？在你心情低落時安慰你，又在你心情低落時伸出援手，他或許是一個職業，你的朋友或親人，也有可能是你不認識的陌生人，但他們不會貪圖你任何一樣東西，只是發揮自己的善心幫助你。

而我的心目中的超人呢！身上散發出一種獨特的氣質，他們會踏著穩重的腳步，正義凜然的表情，處事認真又沉穩，擁有強健的體魄；他們會戴著深藍色的帽子，帽子上有黃色的鵝子正張開雙翅，頭上有一個白色的太陽被藍色的圓形包圍著，穿著藍色的衣褲，腰間常放槍套，這個職業不分男女，他們就是警察。



警察的工作內容包括勤區查察、巡邏、臨檢、守望、職班、備勤等，主要從事警勤區、犯罪偵防、交通執法、群眾抗爭活動處理，以及執行人犯押送、戒護等工作，也因此有些警察甚至會因公喪命。我們應該感謝這些英雄，他們二十四小時守護這塊土地，維護治安，讓我們擁有美好的家園。

你或許沒有接受過他們的幫助，可正因為警察每天維護治安，你才可以過上安心又舒適的生活，我們可以不要擾亂秩序，遇到違規的人不要坐視不管，去提醒他，這樣才可以讓社會變得更好。



來自泰國的Peter跟我們一起上體育課



透過心圖學習動物如何調節體溫



透過手作DIY認識扇形的構造



我想開設一家這樣的店

五甲 陳婕妤

如果你問我：「你想開一家什麼樣的店？」那我會回答你，我想要在我的家鄉開一家既溫馨、又能讓浪浪們有一個溫暖家園的咖啡店。

可能會有人好奇，為什麼我想開一家寵物友善咖啡店呢？這故事發生在我二年級時，我的爸媽想領養一隻狗當我家的新成員，接著爸爸便在網路搜索尋相關網站，終於找到了一隻小狗狗把牠領養到家，當時牠只有七個月大。在我們一家細心的照顧下，牠慢慢適應和我們的生活，但我也發現有很多店都「謝絕寵物入內」，有些飼主更過份，不想養了就直接隨便棄養牠們，但對我來說，牠不只是另一條活生生的生命，更是我們家中重要的一份子，所以我便決定要開一家寵物友善咖啡店。

為了開設一家這樣的店，我想買一棟透天厝。一樓擺有幾張桌子、吧台檯和冰櫃，吧台檯內放的是煮咖啡和做甜點的器材；二樓則是規劃成可以一和寵物互動、寄放寵物的區域，同時販售著觀音區的土產；三樓是我自己和閨密的臥室，除了放床和日常用品外，還需要放台電腦供我們設計菜單及傳單使用。

我的咖啡廳除了友善寵物外，我還要請每一位客人人都能懂得生命的重量，並且支持領養代替購買，讓每一隻浪浪都能找到新家，而不只是在外面流浪。若你守不遵守規定，那本店就「謝絕你入內」享用以咖啡和點心囉！



我最難忘的一首歌

五甲 曾子芸

從小到大，我最喜歡的休閒活動之一就是聽音樂。其中，最讓我難忘的一首歌就是《寶貝》，這首歌的演唱者是張懸。

第一次聽到這首歌是在我五歲的時候，我記得是媽媽唱給我聽的，當時媽媽溫柔的歌聲，至今仍讓我難以忘懷。事隔多年，我有次因為數學考試不合格而難過的時候，突然就回憶起這首歌的歌詞，那感覺就好像媽媽在我身邊安慰著，接著又幫我加油打氣，我的心情也因此好了起來。

在《寶貝》這首歌當中，我最印象深刻的一段歌詞是：「我的寶貝、寶貝，逗逗你的眉眼，讓你喜歡這世界」。這段歌詞彷彿在描述著媽媽照顧我時的情景。媽媽經常對我說，她以前也非常喜歡聽《寶貝》這首歌，對她來說，我就像是她的寶貝一樣。

《寶貝》這首歌對我很重要，不只是因為它陪伴我成長，更是因為媽媽對我的愛，讓我對歌詞有了共鳴，同時也讓我更加了解，每個人都父母心中的寶貝。



透過模仿名畫體會農民的辛勞



針對國語日報上的新聞議題進行閱讀及討論

六甲

我的強項與才能

六甲 陳鎮賢

升上高年級後，我的舞蹈越跳越好。

從小我就很喜歡看別人跳舞，在觀看別人跳舞的過程中，不知不覺就能將那些舞步記到腦海裡。我想這跟我的媽媽熱愛舞蹈也有關係。舅舅說我遺傳了媽媽愛跳舞的基因，他還給我看了媽媽以前教學生跳舞的照片。看完那些照片後我都快哭了，我為我的媽媽感到驕傲。

除了跳舞，我還喜歡美勞手工創作。每次上美勞課，只要老師一發下材料，不用講解，我就可以自己把作品做好。老師還常常誇獎我，說我的作品很有創意。

我的族語跟閩南語也都講得很不錯，我想只要不是要我讀書跟寫字，只要開口說話我想都可以表現得很好。由此可知，任何事只要願意學習，沒有什麼學不會的。

我也在社交媒體上發布影片。我的作品幾乎都跟舞蹈、影片剪輯相關。雖然現在粉絲沒有很多，但有人喜歡我就很有成就感。也因為這樣我持續更新影片，沒有放棄。

每個人都擁有屬於自己的強項與才能。爸爸對我說：「做事如果半途而廢，什麼事都會做不好。」所以我知道自己的強項與才能，就不要放棄，努力的去去做。每個人都能找到能讓自己開心、發光發熱的舞台！



超好看新書到手了



我們超愛這套書

旅行教會我的事

六甲 李易穎

旅行是一件美好的事。除了可以欣賞當地美景，還能體驗不同的在地文化，更能享受旅遊帶給我的美好回憶。

最讓我印象深刻的一次旅行，是我跟媽媽一起去日本自由行的那次。讓我印象最深刻的原因為那是我跟媽媽第一次去日本玩。我跟媽媽的語文能力都不好，在當地買車票、買東西甚至吃東西，跟店員幾乎就是雞同鴨講，我們根本聽不懂他們在說什麼，他們也聽不懂我們在說什麼。最後我跟媽媽依然用最簡單的語言外加手勢解決這個問題。這讓我想到了一句話「即使語言不通，但一定會有辦法溝通。」

那一次去的日本自由行我們還去了日本最有名的「富士山」。去的時候天氣很好，不但風和日麗還萬里無雲，走在街道上，看著遠方著名的富士山，如同一幅美景，慢慢走向它，輪廓也變得一清二楚。當時我心裡想到的一句話是「遠看山小，但近看其實山很大。」

其實每次旅行都會有不一樣的學習體驗，如果只是為了拍照打卡而沒有好好去欣賞跟享受整個過程只會帶給你短暫的快樂，這樣就太可惜了！

愛的力量

六甲 柯宇承

世界上有許多有愛心的人。有些是捐衣服，有些是捐玩具給有需要的人，扶中心心和育幼院。

小時候去三重老家，我都會看到媽媽把已經不穿的衣物拿到一樓的捐衣箱裡，那時我不懂為什麼。直到我在課本裡讀到「把愛傳下去」這篇文章我才知道這就是愛的力量。從那以後，我就決定把自己太小的衣服、不再玩的玩具都捐出去。

我曾經聽老師說過：「這個世界會因為愛而變得更好」。甘地說：「哪裡有愛，生命就在那裏！」如果每個人都把自己的愛奉獻出去，地球上的有些人就能撿回一條命。



最愛的校園一角



屬於我們的草澤沙丘



畢旅記趣



看看新書裡有什麼有趣的內容



畢旅記趣



超cute 杯子蛋糕