二甲園地

閱讀心得

◆ 鄭奕安

我今天看的書是「蛀牙蟲家族大搬家」，這本書在說要好好愛護牙齒，不然就會蛀牙，牙齒有可能會流血，看牙醫與拔牙也會很痛，所以一定要愛護牙齒，不要讓牙齒蛀掉。

◆ 李東昇

我今天看的書是「我的第一隻狗」，書中說到那隻狗隨地尿尿的時候小女孩就會幫他清理，小女孩的姊姊說：「小狗不能吃太鹹的食物，不然小狗的腎臟會生病。」

我覺得那個小女孩一定會很傷心，因爲小狗生病了。

我的爸爸

◆ 陳昱錡

我的爸爸身高一百七十公分高，七十五公斤重，像卡通裡的泰山一樣壯。

我的爸爸是做染料生意，他很辛苦、常常要去拜訪客户，有時要忙到很晚才吃午餐。爸爸做人很和氣，所以有很多好朋友，經常一起出去遊玩。

爸爸最疼我了，等我長大，我一定好好孝順爸爸。

日記一則

◆ 胡忠文

做家事：
打掃、拖地、按摩、
聽爸媽的話、
不能插嘴、
不能讓爸媽傷心、
不能考試很差。

我住的地方

◆ 莊雅婷

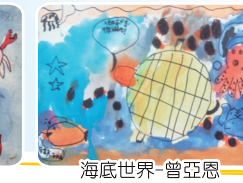
我喜歡這裡，因爲這裡有我的家人、朋友和老師，如果我感冒爸媽會帶我去看醫生，當我寂寞時會去找朋友玩遊戲，當我有不認識的字我會去找老師。

我最喜歡這裡，因爲有趣、熱鬧和美麗。

蝸牛吃披薩-劉欣語

泡泡畫恐龍-江柳庭

海底世界-莊雅婷


海底世界-曾亞恩

黏土-黃玉如

三甲園地

教室裡

老師您辛苦了~教師節快樂

◆ 廖宥菘

教室裡有籃球 可以打籃球賽
教室裡有老師 可以教導我
教室裡有吼叫聲 說話聲 還有討論聲
我的教室是吵鬧的教室 也是瘋狂的教室

◆ 邱韋勛

教室裡有考試卷 可以拿來寫
教室裡有文具 可以拿來測量
教室裡有書寫聲 擦拭聲 還有討論聲
我的教室是聰明的教室 也是好玩的教室

◆ 洪世安

教室裡有電風扇 可以讓我們很涼爽
教室裡有老師 可以教導我們
教室裡有歌聲 歡笑聲 還有寫字聲
我的教室是歡樂的教室 也是有趣的教室

我的優點

◆ 洪苡溱

我的優點有寫字漂亮、會騎獨輪車和畫畫，最大的優點是畫畫。

一開始還沒很會畫畫，後來慢慢學，就逐漸學會了一些。畫畫可以讓我不無聊，也可以調整心情，別人對我的作品都很讚美和誇獎，我的朋友都說我畫圖很漂亮呢！

有了這個優點，我覺得很開心，我要繼續保持下去。

◆ 藍可珊

我的優點有舞蹈、獨輪車和幫助別人，我想介紹的優點是騎獨輪車。

因爲我有常常練習，所以我才會騎，而且學騎獨輪車的好處就是，騎車去買東西的時候，把獨輪車停在外面也不容易被小偷偷走，因爲小偷不會騎！另外，每次別人看到我騎獨輪車的時候，都會覺得我很厲害。

有了這個優點，我覺得很有成就感，我要繼續保持下去。

圖書小志工~非常專業喔

新學期新氣象~我刷刷刷

我會勤洗手~病菌遠離我

飛安小旅行-桃園國際機場

四甲園地

台積科學之旅

◆ 蔡羽姍

參加台積科學之旅

105年9月22日，我們學校四、五、六年級接受台積電的贊助，開心的搭著遊覽車去台北的科教館和天文館參觀。一路上，我一直想目的地有著什麼驚喜等著我們，興奮得不得了。

首先，我們到了科教館，我從一樓大廳往上看，發現有九層樓這麼高！接著，導覽姐姐、哥哥跟我們說明參觀的規則，其中最重要的是不能在裡面喝水。然後，我們進到地下一樓的動感3D劇院，進場前拿了一副立體眼鏡，戴上去後全部的東西變得好奇怪，再加上動感座椅，就好像坐上雲霄飛車，非常刺激有趣！之後我們聽了有關人體構造的導覽與參觀展區，剛看到覺得有點恐怖，後來了解功能後才不這麼害怕。中午我們到劍潭青年活動中心，品嚐美味的料理，大家都吃得飽飽的，準備好下午的體力後又繼續出發到天文館。

我印象最深刻的就是天文館。一進到館內就去宇宙劇場觀賞影片和聽秋季星空解說。整個劇場都是螢幕，好酷啊！接下來導覽員帶我們去參觀天文館，看到了地球、月亮、太陽等模型，也操作了電子星座盤，很好玩！後來我們在門口倒數熱氣球上升，剛開始全部人在倒數時，我還不清楚到底在做什麼，可是後來發現原來熱氣球會飄上去，眞神奇！另外我在旁邊還看到表面凹凸不平的月亮模型，這跟我們正在上的自然課有關，眞特別！

我依依不捨的離開台北，希望下次能再去，因爲我覺得科教館和天文館都很好玩，可以學到許多自然科學的知識。最後要感謝救國團的哥哥姐姐、台積電老闆們，因爲有你們才讓我有學習的機會。

教室裡

◆ 林俊佑

教室裡，
同學在教室吵吵鬧鬧的，
一下一起畫圖，
一下一起看書，
他們在教室裡一起做不同的事情。
教室裡，
同學在教室開開心心的，
一下上偶戲，
一下上合唱，
他們在教室裡一起學不同的才藝。

◆ 陳泓榮

教室裡，
學生在急急忙忙的補作業，
學生在嘰嘰喳喳的聊心事，
學生在嘻嘻哈哈的玩積木，
度過有趣的一天。
教室裡，
老師在仔仔細細的改作業，
老師在認認眞眞的教課文，
老師在快快樂樂的說故事，
度過充實的一天。

合力完成中秋節海報

晨間讀報時光

我的優點

◆ 莊智琳

有人的優點是畫畫，有人是長相好看，還有人是體育很好，我覺得大家都有不同的優點。

我的優點就是美術方面很好。每次只要上美術課的時候，我總是不一會就完成老師指定的作品，速度是全班最快的。平時無聊時我會畫畫，每當我畫完一張一張的畫作後，我會拿給同學看，這時常常聽到他們稱讚我很厲害。有時有人會問我那個怎麼畫，我會跟他說可以參考圖片，然後就可以畫出好看的圖。

我的優點還有寫字又快又漂亮。每次老師出的功課，如果是國語的生字、圈詞、作文的話，我的完成速度也是很快的。如果遇到不會的字，我就會寫很慢，所以我平時會多練習記得每個生字，這樣不僅寫得快，也記得牢。

我期望我的優點可以再多一些，這樣我就可以把會的東西跟別人分享，說不定藉此也能交到更多朋友。所以經由增加自己的優點，讓我有自信外，也讓我交到更多知心好友。

製作聖誕美勞作品

參觀臺益實驗室

五甲園地

我的學校

◆ 邱子洛

我們學校是人很少的小校，有很多不同族群的人，有原住民、越南人、台灣人……等等。

我覺得學校裡的同學都很幸福，有很多不用錢的社團，還有些人有領幸福早餐，學校的班級很少，每個年級都只有甲班而已，可是學校的樹很多。

每個星期二的第二節下課，都會去操場做悠活，跳健康操，望遠凝視，多看綠色植物，會讓眼睛變好哦！雖然學校人很少，但才藝表現非常的棒，我自己是有參加合唱團，比過全國賽喔！

我是從三年級轉學過來的，因爲奶奶是學校裡的工友，所以才會轉來，我之前是在市區的國小讀書，那裏的小朋友比我們學校的小朋友多一倍以上，可是我覺得學校大小都差不多啦！不都有學生嗎？哈哈！

這邊的學生讓我覺得很開心，因爲他們都很搞笑。

最後我想說的是，不要覺得鄉下學校不好，來到小學校你才有機會認識很多的人。

五年甲班優活時間-望遠凝視

◆ 李亭宜

我的學校很好，有黃爺爺之家，雖然兩間教室都很好玩，不過要先把功課寫完。

我的學校早自習有很多活動，例如：有生命教育課程，還有去視聽教室聽演講，還有讀報、閱讀心得、還有星期四的藝術表演。

學校裡的社團都是免費的，星期一有舞獅、機器人，星期二有舞蹈、非洲鼓，星期三有獨輪車，星期四有烏克麗麗，星期五我沒參加社團，所以我就不知道。

有些人一到五都有社團，我只有上星期二、三、四，我眞的覺得可以上這麼多社團，學到很多東西，眞的很開心，我的學校是最棒的學校。

◆ 江政佑

我先來介紹我的學校，我的學校比較偏鄉，校園裡還有很多很多的樹木，沒錯！我的學校就是樹林國小，我覺得學校對我們很好，所有社團都是免費的，還有比賽的道具也是免費的，學校裡還有各式各樣的設施，有兩座閱讀亭、視聽教室、語言教室、和風雨操場。

早自習的時候，我們常去視聽教室練習要表演的東西，我參加的有：合唱團和舞台劇，雖然表演的時候會緊張，可是我眞的很開心，不知道其他人是怎麼想的，每周二的悠活時間，我都覺得很煩，可是我又覺得跑步很好玩，因爲我是班上第二快的。

最後我的心得是，這個學校對我們很好，人要懂得珍惜各種事物，也要尊重他人，學校裡還是有人不遵守規矩，希望他們能學習的是，遵守學校的規矩，讓我的學校可以更美好。

◆ 湯心慧

我的學校又小人又少，但也是因爲這樣我就不用走太遠進教室，也不會認錯人，而且我也過得很開心。

我的學校有很多優點，例如：操場很小，我就不會跑得太累，參加學校的才藝社團都免費，學校的老師都很有耐心。

我的班導是一個大方又好玩的老師，有時恐怖、有時有點幼稚，讓我不知該如何形容。

我在學校的社團有，烏克麗麗、機器人，裡面我最喜歡的是烏克麗麗，因爲我覺得它的聲音很美妙，也很容易就能學會。

學校裡的課程，我最喜歡社會、體育，因爲很好玩也很有趣，可學到最好的東西，這是我的感覺，所以不要有意見喔！

雖然我們班的人很少，但我很喜歡我的同學們，我喜歡這個班級，我的同學在我不開心的時候會和我玩，會關心我，也許我們有時候會吵架，可是也一下就和好了。

簡單來說，就是我在學校過得很好，我眞的覺得我的學校，比任何一個學校還要好，我也覺得大家都應該來我的學校上課。

我的媽媽

◆ 李郁庭

媽媽我愛您，是您把我帶到這個美麗的世界，是您在我生病時給我溫暖，是您在我不開心的時候給我安慰，是您在我要做壞事的時候勸導我，讓我可以走向正確的道路。

我的媽媽來自越南，她有著烏黑亮麗的頭髮，水汪汪的大眼睛，小小的耳朵和小嘴，更有著美得讓人念念不忘的笑容，十分美麗，美得讓人無話可說。

我的媽媽很勤勞，每天都很早起床，就開始忙著做家事，例如：「洗衣服、煮飯、洗碗……」等等的，家事多的好像永遠做不完，我看見媽媽這麼的辛苦，眞的很捨不得，所以我會幫媽媽的忙，我幫忙幾樣，媽媽的工作就會少幾樣，這樣媽媽就不會這麼辛苦了，有這麼勤勞，這麼好的媽媽，我眞的好幸福。

我愛我的媽媽，媽媽對我無私的愛，我想我永遠都忘不了，我一定不會辜負媽媽對我的期望，我會努力學習，將來長大好好報答母親對我的照顧。

五甲-現代舞社
熱舞童年活動

美術作品

田文傑

馬冠霖

李義帆

六甲園地

校外教學－戴上這個眼鏡，等下會看到什麼？

校外教學一

光影電影院半日遊

◆ 黃子玲

十月十四日早上，我們學校四、五、六年級的學生一起到馬祖新村的光影電影館，我們當時眞的很開心，但感覺車程有點久，在車上，我跟同學一起分享出發前的心情，經過漫長的車程，我們終於到了。

我們一進去看到很多有名的藝人一鳳飛飛的介紹，那裏有許多鳳飛飛的照片、節目影像，後來我們到二樓。一開始，看關於馬祖新村的歷史介紹，一開始我眞不知道馬祖新村在哪裡，後來，看那個短片就了解許多；再來，我們要看電影了，電影名稱叫「第四張畫」，電影裡面有一個小男孩，他的爸爸過世了，他的媽媽來接他，中間發生了許多事情，最讓我印象深刻的是，男孩認識了一個大人叫「豬屎」，他常常帶著男孩到處偷錢，所以，常常跑派出所，但最後還是放他走，因爲他家有一個失明的弟弟，和一個上了年紀的爸爸，而且他偷錢不會拿大鈔，最多只拿一百塊紙鈔，只會偷可以吃飽的錢就好了，被他偷過錢的人雖然知道他做了不該做的事，但因爲知道他家裡的狀況，再加上他是一個很孝順的人，所以也就不忍心怪他了。

電影放映完後有一位導演跟我們說電影裡面的重點、大意，導演講完後，選出五位同學來分享他們看完電影後的心得，聽完大家分享，我眞的覺得這是一部好有趣、好特別的電影，我也學到很多知識和常識。最後要回學校了，我好依依不捨，還想再看電影，雖然校外教學只有到中午，但還是學到很多，希望有空時，我能再來。

◆ 葉采潔

晴朗的天氣，我們要去中壢馬祖新村的光影電影院，四到六年級的學生一起去的，我想，那應該又是熱鬧的一次，途中我們遇到了會車的事情，過了十多分鐘才能繼續前進。

到了目的地，下車時，下了一點點毛毛雨，我們迅速的拍完照後，就進去光影電院，一瞬間，彷彿進入了時光隧道，裡面陳設了許多鳳飛飛的相關展覽，還有鄭文燦市長的簽名耶！接著，我們去了二樓電影院，看了光影的歷史介紹後，就開始欣賞電影，電影名稱：「第四張畫」，電影中的主角一小翔畫了四張畫，第一張，小翔的爸爸死了，他沒有爸爸的照片，只好自己畫。在沒人照顧的情況下，小翔中午只好偷別人的便當，結果被校工伯伯發現。第二張畫是他朋友的生殖器官，那是小翔在廁所結交的朋友。第三張畫是行走在河堤的哥哥，小翔的哥哥在母親改嫁的時候就被帶走，一直到小翔搬去跟母親往後，才突然發現他竟然失去了哥哥的蹤影。第四張幅畫是討論小翔母親一一個外籍新娘遭遇的困境。

欣賞完電影後，給我的收穫是它討論了很多「人」的問題，這都是在我們生活周遭可能發生的「事」，這些是否是我們眞正該去關注與關懷的呢？最後一幅畫是暗示著我們一些事嗎？眞令人好奇呀！

給十年後的自己

◆ 陳宏至

十年後的我，你好嗎？你快樂嗎？你幸福嗎？你完成夢想了嗎？你還跟十年前的我一樣活潑開朗嗎？還是因爲生活所需，爲了工作，失去了開朗呢？你現在22歲了，你會常常想十年前的我嗎？會想十年前的朋友嗎？你跟陳偉哲還是朋友嗎？

十年後的我，你工作會很辛苦吧？有被老闆罵嗎？記得再痛苦也不要輕易的放棄喔！對了，你還有和媽媽以及弟弟住在一起嗎？假如有的話，你現在一定很珍惜家人吧！你結婚了嗎？好像還太早喔！

十年後的我，你有經常去看望國小六年級時教你的老師嗎？千萬記住喔！是老師教你知識，帶領你認識做人做事的道理，引導你往人生正確的方向前進的，你要深深記住，老師年紀大了，可能會有一點寂寞，所以你要經常去看望老師，千萬不要忘恩負義喔！

十年後的我，記得就算遇到重重的難關，都不要因爲這樣而自殺喔！有些時候做錯事時，要反省自己，我只能告訴你，會爲自己不斷找藉口的人是絕對不會進步的。

◆ 謝雅媗

時間飛逝，我也逐漸長大，十年了，你一定還在念書吧？從前的你還是小學六年級的學生，你現在一定是朝著夢想邁進的大學生吧？等你畢業了，記得去完成十年前的夢想。

未來的我，十年前到現在，這期間，發生了好多事情等著你去克服，給未來的我，十年了，你過的一定很好吧？我希望你擁有高學歷、畢業後去完成你兒時的夢想，最後是一定要幸福，這要求對你來非常簡單，千萬別讓從前的你失望了。

從前的你，不但愛賴床，愛鬧脾氣，還總是忘東忘西，十年了，你還是如此嗎？在小學生活中，你與同學一起笑、一起哭、一起分享……些點點滴滴，你還記得嗎？我們在學校裡埋的時空膠囊，在那裡有著你許許多多的回憶，也就是你從前的生活。

未來的我，會是怎樣的呢？沒有人會知道，雖然我不能決定我生命的長短，但是我可以決定我的人生精不精采，未來的我還是會笑著活出精采的人生。

歡送替代役哥哥－記得我們有約喔！

悠活－看我們跳得多輕盈~~

戲劇課－妳~看著我的手指……

◆ 汪芯妤

十年後雖然很遙遠，但有時候會趁你不注意的時候就溜過了，長大了，你過得好嗎？會像現在的我一樣嗎？小時候的我什麼都不會，也不是很聰明，十年後的你，學業有變好嗎？有讀到你想讀的學校嗎？夢想有跟現在的我一樣嗎？有改變過嗎？

很多人都問妳爲什麼不留學，我相信你是想在臺灣讀，想留在父母身邊，在父母的陪伴下成長，所以才不留學吧！你有自己想做的事嗎？你有朝著自己的夢想努力前進吧！以前的你只知道吃、睡覺、玩，有時還一直被罵，十年了，你應該比較懂事了吧！現在的我一直想出國玩，你應該也想出國玩吧？你有達成這個願望了吧！都到過哪些國家呢？是新潮的美國、還是媽媽的故鄉一緬甸呢？希望妳可以繼續增加經歷，去探索更多的國家，小時候的你很喜歡音樂，不知道十年後的你還是一樣嗎？

時間是不等人的，你錯過了，那什麼都回不去了，眞想有時光機可以到十年後看看你，我相信你一定會過得很好吧！因爲只要努力就什麼願望都可能實現，付出辛苦的汗水一定能歡欣的接收好結果的，對吧？！十年後的我，也要像我現在這樣繼續保持正向、積極的人生觀，朝著未完成的夢想努力前進喔！

異國美食體驗

樹林采風

第 55 期

中華民國 105 年 12 月 22 日出版
發行單位：桃園市觀音區樹林國小
發 行 人：呂天得 校長
藍啓軒 會長
策 劃：曾鈺娟、張維媜主任
主 編：張 婷 老師
編 輯 群：阮惠霞、俞玟君、黃梅茵、張嘉範、陳雅琴、王嘉威、周瓊瑤、蔡育信、劉淑婷、蔡舒碕、傅宗聖、林耕宇
校 址：桃園市觀音區樹林里新村路二段12號
網 址：www.sles.tyc.edu.tw
電 話：03-4830414
傳 真：03-4830354

校長的話

孩子有無限的可能，學校要燃起他們無窮的希望

樹林國小 校長 / 呂天得

人有無限的可能--從美國總統大選說起

美國總統大選剛結束，由房地產大亨川普先生榮獲美國第45任總統，大家會非常訝異，一位曾經是電視節目脫口秀主持人，也曾經在經濟大蕭條時破產，欠下90億美元，但現在身價將近百億美元的企業家，當選了美國總統；這證明了一件事---人有無限的可能。

但是從川普曾經說過的名言中就可以知道，有他成功的道理，例如：他曾說過「對我來說，沒有做不到的事」，這表示他對自己信心十足，自信滿滿，果然在不被看好的總統大選中，脫穎而出。他又說：「愈努力就會愈幸運」，其實是說，要認真努力才會有幸運出現，果然在長達一年多的努力打選戰下，幸運終於降臨在他的身上。

樹林國小的孩子們，你絕對不要小看自己，你的心有多大，努力有多深，成功及幸運一定也會伴隨著你出現。

天生我才必有用--參加不同的社團，試探自己的能力

在我讀書的那個年代，學生到學校只做一件事，為考試而努力讀書，其他的學習非常的少，國中畢業期望考上好的高中，再認真讀書拼聯考，進入理想的大學，獲取高學歷，出人頭地。但是這種升學模式在多元分工細膩的現今社會，似乎要有所調整及改變。

因為現在社會所需要的人才，主要是以工作能力做為選用的標準，不再以學歷定終身了。因此，目前實行的十二年國民義務教育也以「學習能力」的培養重於智育為先的學習，即以美國哈佛大學教授加納（Gardner），提出的多元智能（Multiple Intelligences）理論為基礎，反駁了只以紙筆考試就決定了孩子未來的出路，打破了萬般皆下品，唯有讀書高的錯誤教育觀念。他認為每一位孩子都有他獨特的天賦，天生我才必有用，透過多元化的教育方式，可以啟發其優勢潛力，找到未來的人生方向，進而展翅高飛。

而在國小階段，學校如何才能協助學生找到他們的優勢潛能，並發展其優勢能力成為未來有競爭力的國民呢？我想，提供多元化的豐富才藝社團，讓學生依興趣選擇，從社團活動中學習，找到自己的優勢能力，這是很好的起點。

因此，樹林國小雖然地處偏鄉小校，除了平常正常化的課程學習外，非常重視學生課後才藝的學習。本學期學校就積極爭取校外經費，聘請最優秀的老師來指導12個內容豐富，深受學生喜愛的才藝社團，分別是現代舞蹈、烏克麗麗、非洲鼓、合唱團、舞臺劇、機器人、棒球、繪畫、舞獅、偶戲、英語會話及獨輪車等，讓孩子在放學後，有機會獲得課堂外的專業才藝學習，目的是讓孩子透過參加多元的社團，試探自己的潛能，說不定下一個棒球健將王建民、國際麵包大師吳寶春或大導演李安就在其中。

本校學生在放學後能像市區孩童自費去學習才藝者寥寥可數，有鑑於此，學校提供的社團都是完全免費的，社團所需的經費都是向民間團體募款或輯寫競爭型計畫而來的，相當辛苦!這些經費，除了用來聘請師資外，也用來提供學生對外比賽的機會，希望樹林國小的孩子在多元豐富的社團薰陶下，啟發多元智能的發展，豐富他們的學習經驗，也期待他們能找到未來發展的方向。

師長的叮嚀

感恩與感謝

◆ 藍啓軒會長

本人很榮幸能擔任樹林國小105學年度家長會會長，在任職期間，覺得學校教學風氣良好，感謝在呂天得校長的帶領及全體教職員工的努力下，使孩子們不管在課業或是社團學習都有非常傑出的表現，對外參加比賽也都屢創佳績!

相信我們的孩子在這裡，可以健康的茁壯，學習得更充實，而這一切也是最令人感到欣慰的，期許未來全體師生都有優異的表現!

樹林國小~補救教學課程

◆ 教務組長 阮惠霞

本校推動補救課程已行之有年，每一年教務組都會特別留意平日學習成就較為低弱的學生，透過班級導師的推薦與科技化教學平台的能力篩選測驗，找出最需要輔救教學的學生們，由校內提出計畫申請，引入教育部的補救教學資源，聘請對補救教學具熱忱與專業的教師進行授課，於週一、四、五課後時間進行開班，並考量學生學習力不足的部分進行個別化開班。

補救教學是一種「評量—教學—再評量」的循環歷程，先是請學生至科技化教學平台進行篩選測驗，藉由測驗篩選出學生的學習能力，進而邀請具熱忱的教師進行授課，授課的內容著重在增強學生的學習力，亦是奠基學生學習不足處，希望有學習能力、與需要多一些時間學習的學生能多花一點時間進行奠基的學習，基礎站穩後再逐步迎向現階段的課程學習，學生能慢慢地找回課程的興趣，享有自己慢熟的學習成就感。

新任感言

◆ 校護 劉淑婷護理師

今年很榮幸能夠加入樹林國小這個大家庭，回想當初會選擇來樹林國小的原因是因為看到電視上偏遠學校校長對於辦學的執著，不辭辛勞每日舟車勞頓，讓我深深感動，使得我也想用我的專業為偏遠學校的孩童盡一份心力。

我的工作理念是『化被動為主動』，主動走出健康中心，否則別人永遠看不到，校護的功能要得到應有的尊重，就要善用『行銷技巧』，使民眾重視校護的服務並使用，我們和校內師生及校外家長、衛生專業人員建立夥伴關係，尋找學校內外可利用的資源，互惠合作，建立合理完善的衛生教育，朝綜合性健康服務發展，發展校護的功能目標不單只有傷病處理，而是積極達到健康促進，為孩子的健康把關，使樹林國小成為一個有利於你我生活、學習、工作的場所。

品格與家庭之淺談

◆ 教導主任 曾鈺娟

家庭是每一個人第一次所接觸的場域，人格塑造也與家庭息息相關，孩子的人格養成有賴於父母的支持與培養，影響著孩子的價值觀和道德觀。在現今環境裡，孩子們充斥在許多3C產品的刺激下，學校老師與家長發現孩子的言行舉止漸漸脫序，當面對這樣的情況下，可以透過閱讀建立正確的品格與維繫親子關係，以下提出幾個方法，讓各位家長參考：

1.品格圖書：挑選適合孩子閱讀的品格書籍或繪本，將品格素養融入於故事情節中，吸引孩子的興趣，潛移默化於日常生活中。
2.共讀時間：家人一同關掉手機、電視，在飯後或睡前安排30分鐘，一起閱讀或討論故事中的內容。
3.檢視行為：當孩子重複出現不當的行為時，勿再用指責的語氣，而是需要去了解孩子在行為背後的原因，才能針對原因去解決與修正。

孩子是一株幼苗，家庭是他的土壤，在他吸取足夠的養分後，才能健康的茁壯。因此，孩子品格的培養有賴您與學校的一同扶持。

感恩的滋味

◆六年甲班 謝雅媗

感恩，是我們降生到這個世界上的第一聲啼哭，我們用最初的本能感激母親賜予我們生命；感恩，是我們課堂上的朗朗讀書聲，我們用日積月累的知識感謝老師的諄諄教誨；感恩，是我們精神和物質上的所有，我們用實實在在的生活，感激精神和物質的創造者。

我們要學會感恩，感恩不一定要金錢，不一定要太珍貴的物品，更不一定要花言巧語，只需要一顆真誠的心，父母給給予我們生命，養育我們好多年，為我們流了多少汗水，忍受了多少辛酸，含辛茹苦，是多麼的不容易，我們對父母要有一顆孝心，為工作一天的父母做一頓飯，倒一杯水，洗一次腳......看似微不足道的一件小事，卻是我們對父母感恩的表現，而父母因此感到幸福，快樂。

老師是我們第二個父母，為了讓我們快快長大成人，為了讓我們學到更多知識，老師的白髮又多了好多根，額頭上的皺紋也多了好幾道，對老師，我們要有一顆尊敬的心，要努力修鍊自己的品德，更要刻苦學習科學文化知識，用我們的能力與素質的提高，以及優異的學習成績來對老師做最真誠的感恩。

平常搭公車時，載我們回家的公車司機，為了讓我們能安全回到家，也為了不讓我們受到傷害，司機不但不敢不守時，更不敢違規行駛，我們要學會感恩，所以下車時，記得跟辛苦的司機說聲謝謝。

星星能照亮夜空，感恩可掂量自我，感恩他人，就是善待自己，懷有感恩之心，才能包容全世界。感恩，是你讓我記得勇敢去表達愛意，是你無時無刻給予我溫暖，給予我希望，是你讓我感到快樂，希望你永遠陪伴在我身邊。

活在世上，我們應該學會感恩，學會了感恩，你才會體會幸福，體會了幸福，你就能領略快樂的真義。朋友們，一起來實踐感恩的生活，體會感恩的滋味。

(本文入選桃園市品格教育[心中小太陽]徵文比賽)

不用花錢的樂器-繚繞樹林的歌聲

◆阮惠霞老師、陳雅琴老師

樹林國小裡有一群愛唱歌的孩子，我們邀請了合唱專業指導教師-翁志廷老師蒞校指導，增進孩子歌唱能力。翁老師以肢體的動作引導孩子釋放歌聲，而校內的老師也跟著翁老師一起學習，讓自己在藝術領域上的教學大大的增能。

第一首歌曲是印尼歌曲-蘇羅河之流水，孩子初時學唱猶如牙牙學語的小小朋友，學校特地邀請印尼家長到校指導道地的印尼發音。第二首泰國歌曲-放水燈，以拍手、彈指等身體律動，讓歌曲呈現富節奏感與趣味性。我們又以歌舞劇的方式演繹閩南歌曲-蜈蚣嫁尪，又唱又演，讓人印象深刻。

「凡走過必留下痕跡」，孩子們的表現證明自己的努力練習是值得的，更讓孩子相信：「我們是有能力的！我們可以做到的。」受到鼓舞之後藉以建立自信心，進而影響學習信心。合唱的夢想之所以重要是因為不需要花大把鈔票買樂器，孩子們隨身攜帶了無人可取代的天籟，隨時隨地可以藉由歌聲表現出心情，散播歡樂散播愛。融入學校課程，更能永續經營形成學校特色。夢想不遠，時間和努力兩個好夥伴會帶領孩子圓一個大家共同的音樂夢，透過專業合唱指揮家與聲樂家入校指導，提供孩子專業的師資，專業的訓練，除了涵養孩子的音樂內涵外，更重要的要將音樂轉換成知識性，讓音樂深入學童的生活，也讓音樂圍繞在孩子身邊，往後讓歌唱的技能將伴隨孩子一輩子。

當然，我們希望能建立孩子「分享」與「服務」的核心價值，鼓勵孩子透過音樂的表演來分享美好的樂章與歌曲，往後可以偕同社會資源，一同規畫「帶著音樂服務家鄉」活動，拜訪公益團體、醫院或是偏鄉小學，透過表演與觀眾互動，培養孩子分享與服務之情懷。

(本文已收錄於桃園市105年藝術與人文教學深耕計畫故事甄選作品集)

狂賀 樹林我最棒

◎團體獎項

桃園市105年度
藝術與人文教學深耕計畫
成果發表暨頒獎典禮

1.本校榮獲105學年度閱讀計畫績優學校。
2.本校榮獲桃園市105年度藝術與人文績優學校。

3.本校榮獲105年度第三季四省專案用電績優學校。
4.本校榮獲國際社區安全認證。
5.本校三年甲班榮獲105學年度全市心三美運動優等，感謝張婷老師、曾鈺娟主任指導。

6.本校合唱團
(1)榮獲桃園市105學年度學生音樂比賽優等
(2)榮獲桃園市鄉土歌謠比賽 東南亞語組優等，感謝蔡舒碕老師、翁誌廷老師指導。

參賽學生：陳宏至、葉福董、范妤潔、汪芯妤、黃子玲、江詩涵、Charis、謝雅媗、李海德、江政佑、馬冠霖、湯心慧、楊子洛、李亭宜、李郁庭、江政韋、Matthew、劉嘉麗、蔡羽姍、李恩璇、Hershey、鍾依凡、吳凱程、林宇聖、洪世安、莊兆恩、田文玲、藍可珊、賴映汝、陳子希。

7.本校榮獲桃園市偶戲比賽 優等，感謝曾鈺娟主任指導。

參賽學生：陳宏至、汪芯妤、黃子玲、謝雅媗、劉嘉麗、蔡羽姍、李恩璇、陸俊傑、余心喜、藍玉婷、李東昇、黃玉如。

8.本校榮獲桃園市105年度英語文藝文競賽第三名，感謝張嘉範老師、Julia老師指導。

參賽學生：馮天津、范妤潔、江詩涵、陸佳玲、Charis、李海德、許妮可。

9.本校榮獲桃園市105學年度創意戲劇比賽甲等，感謝李美齡老師、阮惠霞老師指導。

參賽學生：葉福董、陳偉哲、劉財源、葉采潔、張芷菱、李義帆、江政佑、馬冠霖、湯心慧、楊子洛、李亭宜、李郁庭、潘欣怡。

◎個人榮耀 恭喜

1.本校阮惠霞老師、陳雅琴老師榮獲桃園市105年度藝術與人文故事甄選第三名。

105年全國中小學客家藝文競賽北區初賽
【客語口說藝術A】
國小低年級組

2.本校役男黃威晨先生榮獲105年績優役男殊榮

3.三年甲班賴映汝、陳子希榮獲105年客家藝文競賽口說藝術類國小中年級組甲等，感謝饒壬妹老師指導。

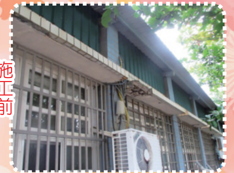
4.六年甲班陳偉哲榮獲桃園市理事長盃週末田徑賽 國小六年級男生組壘球擲遠 第8名，感謝王嘉威老師指導。

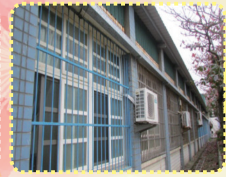
5. 本校參加國小中年級IUF迴旋障礙賽獲得優異成績，感謝孔繁偉老師、王嘉威老師指導。
三年甲班 吳凱程 第一名
三年甲班 邱韋勛 第七名
四年甲班 江政韋 第八名

樹林全紀錄

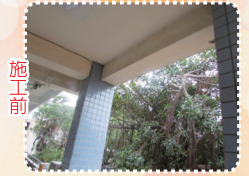
環境變妝

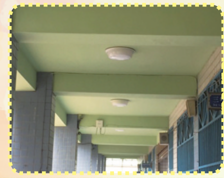
◎女兒牆修復


施工前

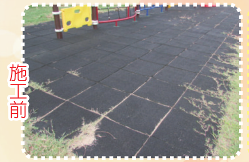

施工後

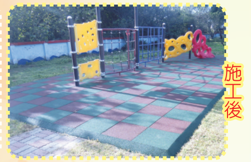
◎校舍油漆粉刷


施工前


施工後

◎遊戲區地墊更新


施工前


施工後

◎已獲『司令台結構補強修繕工程』80萬元補助，將進行設計發包。
◎已獲『颱風災損修復工程』補助將進行修繕發包。
◎積極爭取『106年度改善偏遠地區國民中小學宿舍計畫』。

社團花絮

合唱團

非洲鼓社團

美術社團

烏克麗麗社團

偶戲

現代舞社團

舞龍舞獅社團

華普英語社團

舞台劇

機器人社團

棒球社團

獨輪車社團

活動集錦

Teacher Kevin英語教學

二、三年級 校外教學-機場小旅行

世界和平會~音樂賞析

臺益公司植保知性講習活動
台益農改場參訪

四、五、六年級 校外教學-光影電影院

生命教育課程

自行車考照

快樂英語村遊學

抓馬合作社劇團到校展演

防震演練

兒福小團體輔導

流感疫苗注射

科慕文才藝競賽

耶誕慶祝活動

英語 每週一句

食農教育

教師專業成長-與咖啡有約

105年度樹林國小教師環境教育研習
教師專業成長-環境教育研習

教師專業成長-與書法的邂逅

富林溪步道剪綵

優活時間

暑期營隊-數學好好玩

暑期營隊-藝術營

暑期營隊-體育營

童軍闖關

華語補救教學

黃爺爺課後照顧班

親職教育日

閱讀教育~雲水書車

蘋果劇團到校展演

讀報教育

與偏鄉小學的音樂線T

◆ 藝術教師 蔡舒碕老師

很多人會問，為什麼願意開這麼遠的車程，來這裡任教，我只能說「緣分」。

對身處偏鄉家庭的孩子，一般都認為我們應該要贊助的是營養午餐、學雜費甚至是家庭的救助津貼。為什麼要贊助無法填飽肚子，和需要龐大資源和訓練，才能看到成效的音樂教育?

原因很簡單~我覺得音樂，不只是個夢想，更是翻轉社會的力量！

這幾年陸續到一些學校做藝術深耕的教學，漸漸愛上偏鄉孩子的單純與天真，想要給他們更多在都市孩子擁有的音樂資源。

對他們來說，學音樂，從來不是一個便宜的夢想，而是個遠大的夢想~

讓他們在學習匱乏的環境裡，持續保有純真與想像的淨土，讓資源不豐的孩子持續相信，只要努力還是能走出困境，向前走的希望。

來到樹林國小任教短短三個多月以來，帶著孩子們一同走過音樂、合唱比賽，為戲劇比賽編配曲子，烏克麗麗比賽練習…等豐富的生活，都讓我深切感受到雖然居住在山之巔、海之涯的他們擁有清新嘹亮的嗓音，隨口哼唱著輕快自然的旋律。雖然沒有豐富的物質，偶爾要幫忙照顧弟妹或是身體不便的祖父母，和父母一樣煩惱著三餐學費問題。

音樂，便是孩子們被迫早熟生命中的忘憂草~讓他們在悠揚的樂聲中~思念不在身邊的親人，傳遞童年的歡笑，從練習中找到歸屬感與成就感…

不論是年幼的孤單心靈，或青少年時期的困惑苦悶，都可以因為音樂而找到身心安定，激勵的力量。擁有孩子們學音樂快樂而滿足的單純笑容，翻轉的希望就永遠不滅~

從四個愛到心三美

◆ 三年甲班 張婷老師

有天，讓孩子發表自己喜愛什麼時，起初多聚焦在物品上，直到有孩子提出喜歡運動、閱讀、畫畫等，答案開始豐富起來。我們更討論如何「愛人」及「愛什麼人」。孩子們的首選都是家人，聽了相當欣慰，更有孩子說很喜歡自己：「要先愛自己，別人才會開始喜歡你」，這答案令我十分驚豔!經過長時間的討論與投票，「愛自己、愛大家、愛運動、愛閱讀」成為班上的四個愛。透過這樣的互動，能讓孩子正向成長，時時刻刻充滿愛！

而平時的禮貌養成，讓班上大多同學都時常口說好話、身行好事，看到孩子能夠在聯絡簿上大力讚賞同學的優點、寫下相互幫助的一幕幕，真是令人欣慰!起初推行心三美品格活動時，孩子們會覺得花時間去自省一天的行為是有些厭倦的，但慢慢習慣這樣的節奏時，孩子會漸漸說出自己的感受，當與同學產生共鳴時，迴響會更大，更會積極參與活動，也會更加主動問安、心懷感謝、相互做好事，相信在同儕的互助之下，孩子更能培養出好品格！

閱讀 是學習的基礎

◆ 一年甲班 導師:黃梅茵

閱讀，是學習的基礎。在每天早自修時，我總要孩子挑選自己喜歡的繪本來閱讀，良好的閱讀習慣有助於提升寫作能力、思考能力，我偶爾會請孩子上台分享閱讀心得，藉此給予孩子聆聽的機會與訓練說話的技巧。

多一點的讚賞，少一點的處罰。一年級的學生是非常天真、可愛的，在課堂上我從不吝嗇去讚美任何一個孩子，除了成績之外，我認為學習的態度十分重要，良好的學習態度更值得鼓勵，一句讚美的話，就可以讓孩子很滿足，以及加自信心。

表達自我

◆ 五年甲班 王嘉威老師

讓學生們學習如何完整表達自我內心所想，是我給學生的課題。

常常聽到「多元學習」、「因材施教」、「專才培養」，我們相信每個學生有無限可能，但首先我們真的了解學生嗎？又或者，學生真的知道自己反饋了老師什麼嗎？所以孩子們都需要學習如何完整表達自我。

常常老師在教學後問了：「你會了嗎?」有學生會說：「老師！我還不會。」而當我問是哪不理解時，他沉默了。或許是怕被老師責罵，又或許是怕被同學取笑。這時我都會耐心的告訴他：「慢慢說出來，讓老師知道我們要一起解決的問題在哪？搞不好你提出來的問題也是別人不太理解的問題，我們可以幫忙別人加深印象。」

勇於表達，讓他人理解自己心中所想，是教學及學習中非常重要的一個部分，這是我期待學生能做好的事。

一甲園地

我會造句

◆方佑權
媽媽來煮飯。
哥哥來讀書。
大家來玩躲貓貓。
姐姐來看書。

◆鄧輝明
蝴蝶來跳舞。
松鼠來撿松果。
我們來開同樂會。
妹妹來彈琴。

我來唱歌，你來打拍子，閩南語歌謠好有趣。

我一個人的時候

◆石欣滋
我一個人在家的時候，
我會拿蠟筆畫仙女的樣子，
我還會掃地，
幫忙媽媽做家事，
讓媽媽不要這麼辛苦。

◆莊杰聖
我一個人在家的時候，
我會玩手機，
還有玩玩具，
還有看電視，
還有玩嚕嚕車，
我一個人的時候可以做很多好玩的事情，
可是我還是希望媽媽快點回來陪我一起玩。

◆楊筱晴
我一個人在家的時候，
我會很無聊，
所以我會自己一個人玩躲貓貓，
想像有人要來捉我，
讓我覺得很好玩。

排排看，1、2、3……，
看誰先排到數字30。

你知道樹的紋路嗎?
跟著我們來畫畫看。

快來看看我做的彈跳動物，
你最喜歡哪一個呢?

大家來跳健身操，運動身體好。