桃園市觀音區樹林國小112學年度四年甲班班級經營計畫

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 班級 | 四年甲班 | 導師 | 李易勳 |
| 項目 | 內容 |
| 計畫目的 | 1. 依據 108 課綱之精神「自發、互動、共好」，培養學生自主學習、與師長同儕良性互動，營造尊重、友善、包容的生活環境。 2. 依據樹林國小愛讀書、肯服務、勤作事、願合作之願景，培養學生閱讀、主動協助老師與同儕的能力。 |
| 個人教育理念 | 1. 教學相長，老師是課堂的引導者，同時也藉由課堂活動增進自己的教學知能。
2. 與學生維持良好關係，建立師生溝通管道。
3. 尊重個別差異，鼓勵適性發展。
4. 注重學生生活教育。
 |
| 班級經營實施重點 | 打造三力班級：品格力、閱讀力、靜心力。

|  |  |
| --- | --- |
| 項目 | 實施方式 |
| 品格力 | 1.配合三週一次的品德單元，定期於聯絡簿心情小語寫下實踐事例與感受。2.定期選出班級品格之星，予以鼓勵。 |
| 閱讀力 | 1.配合學校MSSR身教式寧靜閱讀實施，利用早上導師時間陪同學生一起閱讀15-20分鐘。2.每週閱讀作業(配合簿本、閱讀學習單)，引導學生運用學習策略增進閱讀能力。 |
| 靜心力 | 結合導師書法專長，於班上設置靜心角，運用寫字靜心之方式提供練習機會，藉國語、綜合等課程培養學生硬筆字書寫能力，並結合閱讀，書寫書中佳句。 |

 |
| 家長配合事項 | 1.傾聽孩子的聲音，適時給予關懷與協助。2.督促孩子養成良好生活作息。3.了解孩子交友狀況及情緒變化。 |
| 親師聯絡方式 | 電話聯絡、Line群組 |