**桃園市觀音區樹林國民小學112學年度五年甲班班級閱讀計畫**

1. 實施目的：

1.培養學生主動閱讀習慣，激發閱讀興趣，增進兒童語文及終身學習能力。

2.擴充兒童學習領域，增進語文能力。

3.透過多元閱讀活動，提升學生閱讀風氣與習慣及語文學習能力。

4.善用圖書室設備，營造校園讀書氣氛。

5.將閱讀融入學校課程及活動中，促進教學成效。

6.建立師生閱讀書香校園，落實終身學習理念。

1. 實施時間：早自習、國語課、閱讀課、綜合活動及學生其餘的課後時間。
2. 實施地點：五年甲班教室及圖書館。
3. 實施對象：五年甲班全體學生。
4. 實施方式：
5. 設置班級書櫃及閱讀欄，在教室中設置閱讀角，營造閱讀環境，提升本班學生的語文素養。
6. 善用圖書館館藏，借閱書籍進行班級共讀的教學及深入探討故事內容。
7. 配合閱讀護照，指導學生記錄自己每次閱讀的書籍，點數達標的學生給予獎勵。
8. 配合班級的讀經教學，反覆接觸經典、培養良好習慣。
9. 配合週二晨間志工及本學年品德深耕、三好學校等計畫進行相關閱讀及學習單。
10. 每週三和週四8點至8點20分實施身教式持續性寧靜閱讀，結束後分享討論。
11. 班親會及LINE群組鼓勵家長與孩子共讀，提升家庭文化氣息，增進親子感情。
12. 導師定期領讀每週一讀，導讀後與全班學生進行共同討論。
13. 配合國語日報訂閱，定期指派學生選定一篇文章或一篇新聞報導進行剪報活動。
14. 配合學生朝會及聯絡簿定期進行詩詞或成語抽背，期末舉辦主題式闖關活動。
15. 實施成果：透過閱讀護照、口頭發表、閱讀測驗、學習單及作文等方式呈現。
16. 獎勵方式：
17. 配合閱讀護照每集到30點、70 點、130 點、200 點閱讀點數，即可兌換獎勵。
18. 上台與同學分享閱讀者除給予閱讀點數外，另加國語科平時表現成績1點。
19. 聯絡簿上閱讀作業及每週一讀答題全對者，另加國語科平時表現成績1點。
20. 閱讀仿作文章優良者，刊登至本學期校刊版面；特優者協助投稿國語日報版面。