桃園市觀音區樹林國小 112學年度 五年甲班 班級經營計畫書

 班級經營是每位老師帶好一個班級最重要的課題，它攸關著學生的生活教育、課業學習、班級氣氛、師生關係、親師生的溝通與合作，以落實教師的教育理想和信念，所以希望藉由「班級經營計劃書」，讓家長們了解老師的教學理念與二年來將有的學習活動。在未來的日子，期許五年甲班是讓學生快樂並有效學習的班級。

一、教育理念

1. 注重生活教育，培養孩子養成自主自立習慣，好習慣創造好人生。

2.找到孩子的發光點，每一種才能都有發光發熱的機會。

3. 營造溫馨的學習環境，有情意的教學方式能潛移默化孩子的心靈。

4.創造閱讀環境，體會語文之美。

5.重視道德教育，培養誠實守信、勇於認錯、知錯能改、愛人愛幾、自尊尊人、感恩惜福的態度。

6.教學生如何「學習」，培養學生思考及終身帶的走的能力。

二、班級經營目標

**1、發掘孩子自身的才能，尊重多元智慧**

      人的成就不是只取決於成績高低，學習也不只是課業的知識獲得，迦納提出的「多元智慧」指出人的智慧與發展是有許多不同面向，每個孩子都是獨立的個體。我們必須以不同的方式引導啟發每個孩子的天資。所以在教學上，我一直設法使用各種資源及策略，提供孩子更大的空間，施展他的專長，發揮他獨特的智慧能力。

**2、引導孩子有一個正向的道德與價值觀**

      教學，不只是知識上的灌輸，還有情意的培養、道德與價值觀的養成、創造力的發展，這些都會影響一個孩子的人格特質與他看待事情的態度。我們若能讓孩子在這方面有所成長，我們將會發現隨之而來的，對問題的探索、知識吸收的速度與層次是超乎我們想像的。

**3、用同理心給予正向的鼓勵及期許**

    每個人都希望受到肯定與鼓勵，溫暖的關懷帶給學生高昂的情緒，更能提升孩子的成就動機。每個孩子都需要被重視的感覺，無論他做了什麼嘗試，都要以正向的方式予以鼓勵，給予學生激勵與期許，才能讓孩子有動力去探索與學習，並滿足自我的成就。

**4、培養孩子閱讀的習慣**

 愛閱讀、常閱讀的孩子，才能持續學習，孩子們從童話世界中，會了解什麼叫挫折、勇氣、寬容與妒忌，並成為他觀看世界萬象的基礎。故事不但提供閱讀趣味，也豐富孩子的心靈，因此我常用「故事」來教學，來告訴孩子所謂的「大道理」。也透過閱讀能力的培養，對於數學、自然、社會等其他學科能力，也會有所提升，期望孩子能藉由閱讀習慣的養成，培養他們主動學習、終身學習的能力，也為日後在知識經濟的競爭中打樁立基。

**5.獎勵制度的施行**

 透過個人與小組的獎勵制度，培養學生自主學習與爭取榮譽的心，適時的鼓勵有利於建立孩子的自信心，也透過小組積分，培養團隊合作的精神，建立友善互助的班級氛圍。每個人都喜歡被讚美、也需要被肯定，對自己有肯定的孩子，會更有動力學習也更有自律性，希望適當的鼓勵帶給孩子向上的動力進步。

**6.班規的建立**

①根據學校教育目標之需要，對孩子的行為加以適當的規範，提升其學習的興趣 和專注力。 以整潔、守秩序、有禮貌和認真讀書為大方向。 ③說話輕聲細語，保持良好氣質。④不亂丟垃圾，保持教室與課桌椅的乾淨。 ⑤不隨便喧嘩，上課中能保持安靜，專心聽講，尊重他人。 如期完成老師指定的作業與工作。

三、班級概況

1、**班級成員**：7位男學生，8 位女學生，共15位。

2、**科任老師**：英語─賴英顥老師，社會─邱子容老師，美勞和體育─羅詠瀚老師，閱讀─吳如娟老師，本土語言─黃國城主任，音樂-張芳瑜，自然科學-簡嘉祐，資訊和藝術-邱子容。

3、**晨光時間**：本學期每週一為學生朝會；每週二為生命教育時間；每週三和四為寧靜閱讀時間；每週五使用因材網自主練習數學習題。

4、**各類活動**：雲水書車、校外參觀、各類宣導演講、班親會、期末同樂會等。

四、級務說明

1、**溝通方式**：以LINE班級群組和聯絡簿為主，重大或緊急的事件以手機連絡。

2、**鼓勵發言、發問和課外學習**：鼓勵孩子勇於表現自己的意見，讓孩子的作品用不同的方式呈現。

3、**閱讀與背詩**：配合學校規劃的閱讀和唐詩護照，提升學生閱讀量與記憶能力。

4、**讀經教學：**利用課前時間念誦論語等經典，增加識字量及作為收心活動。

4、**獎懲方法**：獎勵方式包含公開讚揚、小組及個人加分制度、小點心等；而適當的懲罰則包含口頭輔導、幫班級或師長服務、寫反省單、愛校清潔、靜坐自省等。

5、**作業方式**：

（1）國語：習作、格子簿、作文簿、學習單等。

（2）數學：習作、課堂上的課本練習、作業簿等。

（3）自然：習作、課堂上的課本練習、作業簿等。

6、**評量方法**：含平時表現、作業完成、口語表達、動手操作與紙筆測驗等多元方式。

7、**幹部選定**：每個學期舉辦選舉，由學生自行投票推選，培養民主與負責觀念。

8、**掃除分配**：由導師分配掃地區域，半學期輪一次，讓每個學生都有機會輪到不同的工作。

五、家長協助事項

1、7：40-7:55 早上掃地時間，請協助孩子準時於7：40前到校。

2、每週一、四穿著學校運動服。

3、如需請假，請事先LINE通知或當天手機聯絡，並主動告知請假事由，以便老師即時掌控學生人數與安全。

4、有任何疑慮，先與老師聯絡。因為溝通是增進彼此了解，避免誤解的法寶。

5、鼓勵孩子們在家多做家事、少玩手機，當孩子們做家事時可在聯絡簿上予以肯定。

6、請每天簽聯絡簿，協助檢查功課，並往前翻閱，確認孩子是否都已訂正；請您不吝給孩子們讚美。

7、請勿讓孩子帶危險物品、玩具、貴重物品、或超過 100 元到學校。

8、督促孩子養成良好之生活作息與讀書習慣。

9、行事曆重點：9/22班親會、9/7客家博覽會校外參觀

 11/7-11/8期中考；1/11-1/12期末考

 9/22、10/13、10/20、10/27游泳課

結語： 孩子的童年只有一次，稍縱即逝；父母用心的陪伴，孩子才能編織多采多姿的童年；孩子站在巨人的肩膀上，必定看得更遠，學得更好；別讓自己成為孩子成長過程中的缺席者，讓我們一起為教育下一代而努力！