三甲班級閱讀計畫

三甲為國語日報讀報實驗班，因此將以「讀報」為主要閱讀主要方向，其他橋樑書籍為輔。而我們教學目標如下:

1. 透過讀報活動，讓偏鄉學童增加文化刺激，熟悉生活時事，懂得關心社會議題，開拓學習視野。
2. 藉由報紙多元內容，結合校內課程，以多文本形式增強學生閱讀素養。
3. 利用報紙議題進行師生提問討論，以對話方式使文字閱讀，不在局限於知識資訊的擷取，進而訓練學童內省與思考等能力。
4. 引發閲讀樂趣，以自學方式提升語文能力。
5. 鼓勵發表心得與想法，增進偏鄉孩童自信心。

讓學生從習慣閱讀，進而喜歡閱讀。

讀報教學活動：

1. **每日讀報十分鐘:**學生們利用晨讀時間，選讀自己喜愛的版面文章，讓學生翻閱報紙的過程中產生興趣。
2. **設計每週一問:**配合時事與焦點新聞，老師引導學生思考議題，結合生活經驗發表自身想法與意見，激盪學童思考與反省力，並增進自信心。
3. **每日讀報小任務:**根據每日報紙內容，設計問題，以小組競賽方式完成任務，累積點數換取獎品，藉此增強讀報樂趣。
4. **剪報活動:**讓學童從剪報活動，對於文章整體的理解、設計問題、設計版面……等，練習歸納整合能力，同時亦可增加課外語詞等能力。
5. **小小作家:**鼓勵孩子們投稿，努力尋求自我舞臺。
6. **每日小主播:**利用中午打菜時間，學生輪流唸出當日頭條新聞等標題，讓孩子們了解生活中發生的事情，關心社會的脈動，以零碎時間練習口說能力，增強膽量與自信。
7. **親子共讀:**請孩子將報紙帶回家，與家長一起共讀，促進親子和諧。
8. **完成讀報紀錄:**請孩子們記錄讀報日期、篇名，,寫下文章中印象最深的一句話，鼓勵孩子們發表出來。
9. **報報快閃活動:**利用兒童朝會時間，以有趣快閃的方式播放有趣的新聞，再以問答方式與全校學生互動，開拓學習的視野。

同時再利用閱讀課時間一起共讀同本書，老師引導問題並相互討論，讓學生

能透過閱讀而有推理探究等自學能力。