112學年度三甲班級經營計劃

 三年級開始脫離低年級的學習狀態，學習科目增加，面對不同科任老師的教學，孩子們要開始學習完成各個老師的要求，身心都會有一些挑戰。在這段銜接過程中，需要家長們耐心的陪伴與配合。

 本班將以**閱讀**與**情緒**教育做為班級經營的兩大主軸，在閱讀教育方面會融入讀報及讀經等方式，涵養孩子們的心性，培養好品格，再藉著日常生活訓練覺察的過程中，讓孩子了解自己的情緒，接納自己的情緒，進而能控制自己的情緒，成為一位高情商的孩子。希望透過班級經營的理念，能讓孩子們更進步。

 首先班級經營將以學生為主體，建立一個合諧互助、友善溫馨的環境，讓學生懂得尊重別人，藉著機會教育與遵守班規，養成良好習慣 ，讓學生能有解決問題的能力，透過適性發展讓學生們能更有自信。其次加強親師溝通與合作，在家庭教育與學校教育相互配合下，讓學生得到最好的學習與照顧。