**二年甲班班級閱讀計畫**

1. 實施目的：
2. 指導學生閱讀策略及養成學生主動閱讀的習慣，拓展學生視野及解決問題能力。
3. 透過閱讀及分享豐富學生語彙使用量，同時提升其人際關係所需之溝通能力。
4. 引導學生充分運用時間，經由自我學習擴充知識量，將所學知識運用到生活中。
5. 將閱讀融入品德及生命教育，促進同儕間良好互動，培養健康自信的孩子。
6. 讀寫是自學最基本的入門，培養閱讀素養不僅能夠幫助孩子建立適應未來的能力，同時也是探索個人興趣與未來生涯規劃的重要歷程。
7. 實施時間：早自習、國語課、閱讀課及學生其餘的課後時間。
8. 實施地點：二年甲班及圖書館。
9. 實施對象：二年甲班全體學生。
10. 實施方法；
11. 設置班級書櫃。
12. 配合本校圖書教師每月的好書推薦。
13. 配合閱讀護照，指導學生記錄自己每次閱讀的書籍。
14. 每週三、週四和週五8：00至8：25實施身教式持續性寧靜閱讀。
15. 導師定期領讀，導讀後與全班學生進行共同討論及閱讀心得繪圖單一張。
16. 全班每人一本繪本，讀完自己的、聽別人分享，再交換閱讀。
17. 實施成果：透過閱讀護照、口頭發表、寫短句以及繪圖的方式呈現。
18. 獎勵方式：配合閱讀護照點數或教室獎勵辦法兌換獎勵。