**桃園市觀音區樹林國民小學112學年度二年乙班班級經營計畫**

各位親愛的家長大家好:

很開心能繼續陪伴孩子們成長，一切的生活與學習皆能更緊密的連結與互動！

面對生活自理的提升與人際關係的開拓，這一切的適應，仍需我們共同的引導扶助與支持！

未來的日子裡，也許孩子的自我意識強了、孩子的意見多了、孩子的情緒難懂了……等，必然會成為我們共同關注與憂心的課題，但也提醒著我們，孩子長大了！我們更有責任培育孩子養成健康正確的價值觀。

孩子的未來是我們共同的期盼，希望藉由親師的合作與信任，讓學習的每一天，時時充滿自信的微笑與驕傲的神采!

**以下說明今年導師班級經營理念，更期盼家長的協助與合作:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班  級  成  員 | 本班學生共有15位寶貝:男生9人，女生6人 | | | | | |
| ★本班任教老師  ♪國語、數學、生活:蔡佩育老師  ♪國際小樹苗:張嘉範老師  ♪體育:賴英顥老師  ♪健康:羅詠瀚老師 | | | | ♪本土語文:黃國城主任  ♪樹閱有專攻老師:黃千祐老師  ♪藝術林風:陳文秀老師 | |
| 班  級  經  營 | 除了延續前一年**「嚴」而不厲，「堅定」且有原則的理念**，更期待以實體操作兼具活潑化的教學方式，亦師亦母的態度，啟發每一位學生的善性，使孩子能在快樂的學習情境以及合理的團體規範中學習、成長，成為一位**有禮、善良、熱情、惜福、負責、誠實的好孩子**，也期望家長能有相同的體認，並了解、支持導師的班級經營理念，一同成就孩子的大好將來。 | | | | | |
| 健  康  第  一 | 1.睡眠時間：每日8小時以上，孩子專注力及身高成長才有根基。  2.坐姿、握筆、電視3C影響視力一輩子。  3.每天晨走(跑)、午餐不挑食、中午小憩。  4.選擇早餐和食用時間，影響學生心情和專注。 | | | | | |
| 生活  常  規養成 | 1.班級常規要求：師生約定共同生活公約，並能符合班級常規的規範。  2.養成下課**先如廁**，**喝水**再遊戲的好習慣。  3.整潔衛生要求：能注重個人衛生，保持抽屜、置物櫃及座位的整潔。共同維護學習環境 ，  隨時做好垃圾分類、資源回收工作。配合垃圾減量，做好班級垃圾分類，儘量減少垃圾，  也能互助完成公共區域的清潔與維護。  4.注重禮節：培養學生主動打招呼，向師長、同學問好的習慣並和諧相處，尊重彼此。  5.負責任的行為：確實遵守各項規範，能為自己的行為負責。  6.加強「生活教育」：要求學生守秩序，學習自律 ，不在走廊和教室奔跑。發言前要舉手，  別人發言時能專心聽講。用餐和午休時間要保持安靜。  7.簿本發回後，錯誤要立即訂正，並交給老批改至完全正確。  8.加強「誠實教育」:不說謊話、不作弊。 | | | | | |
| 課  程  進  行 | 1.語文：用語言讀懂別人，表達自己，上課說讀聽寫都有，回家持續練習；除課程  外，並鼓勵學生書寫造詞、造句、學習單。閱讀方面使用「閱讀護照」，鼓  勵孩子閱讀1.鼓勵發表課文大意，培養看圖說故事的能力。。  2.數學：課堂上注重師生討論、學生發表、實作練習，回家功課以當天教授內容為主。  3.生活:結合日常生活中所需生活知識及實際操作。 | | | | | |
| 作業種類 | 【國語】  1.甲、乙  2.國語習作  3.練習簿  4.課文念讀  5.圈詞簿(語詞、造句)  6.聽考簿訂正  7.學習單 | | | 【數學】  1.數學課本  2.數學習作  3.數學練習簿  4.數學八格簿  5.學習單 | | 【其他】  1.各科習作  2.閱讀與背唐詩  3.唱歌與分享  4.聽CD或影音檔  5.做家事 |
| 作業要求 | 1.準時繳交。  2.字體工整。  3.確實訂正錯誤。  4.不只是想把事情做完而是要做好  ✽做到會不吝給予鼓勵，建立孩子的成就感。  ✽希望培養孩子們的責任心，會想完成自己該做的事情及做好。  ✽大約作業量在30~60分鐘左右，孩子寫太久請觀察孩子作業情形及與老師聯繫。 | | | | | |
| 評量方式 | ★日常生活表現:每位學生基本為80分，從日常生活中出缺席、秩序、整潔(包含指甲修剪  等)活動、校內外特殊表現等方面加減分。  ★依各課程目標，採行多元評量:  **平時成績**:50%  1.作業:各項習作、簿本、學習單  2.學習態度: 學用品準備、課堂參與、口頭發表、分組討論  3.平時測驗:平時小考、考前複習  **期中評量**:25% **期末評量**:25%  **☺給孩子觀念:成績表現是自己給的，努力多少，就獲得多少。老師只是輔助的推手，願意給你任何幫助；但唯有用負責的態度去面對自己，你才會收穫最多!** | | | | | |
| 榮譽制度 | 分成個人、小組  【個人】準時完成任務、上課發表分享、朗讀課文、背誦唐詩、攜帶用品齊全、認真做事、  飯菜吃光光…等，許多機會都可得到點數，達到規定點數15點可換貼紙一枚，集  滿10個貼紙再換刮刮卡，有老師的小禮物獎勵。  【小組】小組團隊合作、互助...。等，都能爭取小組分數，鼓勵孩子團隊精神及關心同學。 | | | | | |
| **親 師 合 作 事 項** | | | | | | |
| 1.務必讓孩子在家吃完早餐共享親子時光，再上學。  2.為了小朋友的安全，請讓小朋友準時到校，勿太早或太晚到校。  理想上學時間為早上**7:20**～**7:40**。養成早睡早起，按時到校的好習慣。  註: 請假務必在8：00前打電話告知，以免老師擔心。  3.每日協助檢查孩子的各項作業（包含聯絡簿）是否確實完成並簽名，並留意學校所發的通知回條資料填寫繳費等事項，並於隔日繳交回條(無法隔 天交回請在聯絡簿告知)，關於學校各項收費通常會正式通知或在聯絡簿上說明。  4.孩子個人物品 以簡樸為宜，各項學用品請貼上標籤，寫上班級姓名，再帶到學校使用，避免遺  失。  以防遺失或混淆。  5.配合書包減重計畫: 養成孩子每天睡前自己整理書包的習慣，在睡前依照功課表準備明天的課 本作業及學用品，避免因漏帶文具學用品等情形影響到學習，每日檢視聯絡簿，作業每日帶回，隔天繳交，其他課本及用品可以放學校置物櫃，以減輕孩子書包重量，養成孩子對自己負責任的態度。  6.帶水壺或杯子到校，多喝水，不吃垃圾食物和飲料。  7.請勿帶零食、糖果和飲料到學校，以免影響午餐食慾。  8.為避免孩子間金錢或玩具糾紛，以免荒廢課業學習。請勿讓孩子攜帶金錢及貴重物品（手機、電子遊樂器材、玩具等）到校，並注意孩子看電視及上網玩遊戲的使用時間，避免網路成癮的現象發生。  9.請讓孩子分擔簡易的家務，培養做事的能力及責任感。  10.每天撥空與孩子一同閱讀、運動、心情分享，增進親子交流。  11.發覺孩子生活中之狀況及需要，主動與級任老師聯絡。  12.當孩子轉述班級或學校事務時，若有不清楚處，請務必與老師洽談探究，歡迎您隨時與我聯繫。 | | | | | | |
|  | 年 | 月 | 活動內容 | | | |
| **本學期**  **重要行事** | 112 | 8月 | 8/29(二)返校日7:30到校，10:00放學  8/30(三)開學日，課後照顧開始 | | | |
| 9月 | 9/11(ㄧ)**學習扶助**、**社團開始(13:10-15:30)**  **9/12(二)身高、體重、視力測量**  **9/22(五)班親會18:00~20:00**  **9/23(六)補班補課日**(補10/9彈性放假)  9/29(五)中秋節放假 | | | |
| 10月 | 10/9(ㄧ)~10/10(二)國慶連假 | | | |
| 11月 | **11/7(二)~11/8(三)第一次定期評量:國語和數學**【二~六年級】  11/29(三)ㄧ、四年級健康檢查 | | | |
| 113 | 1月 | 1/1(ㄧ)中華民國開國紀念日放假 | | | |
| **1/11(四)~1/12(五)第二次定期評量:國語和數學** | | | |
| 1/19(五)結業式正常上課 | | | |
| 2月 | 2/8(四)~2/14(三)春節年假 1/21(六)寒假開始 | | | |
| **2/16(五)下學期開學日** | | | |
| 親師溝通管道 | 1.聯絡簿：聯絡簿文字有限，有大問題請選擇電話聯繫。  2.電話或到校：可事先約定時間和老師溝通。  3.Line群組:張貼訊息或孩子們的學習分享。  ※在校上課忙碌及晚上家有長輩和孩子，LINE訊息無法及時回覆，敬請見諒，但有看到就會即刻回覆喔!  4.若要與科任老師聯繫，可使用聯絡簿或是信件(夾在聯絡簿)會代為轉交。  5.請假務必透過聯絡簿、簡訊或Line跟老師說明，並填寫假單。  或撥打學校請假專線:03-4830414分機310、311(輔導室)。 | | | | | |

孩子各方面的能力發展是循序漸進的，教育家杜威說：「教育即生活」。讓孩子有機會「做中學、錯中學、玩中學」，當累積的經驗足夠，學習達到成熟的階段，也就自然會往下一個目標發展邁進。

很開心這一年有您為伴，讓我們和孩子一起用汗水走出收成，把信念凝聚成價值，

和孩子一起，收到時間送的禮物。 二年乙班導師 蔡佩育 敬上