**一年甲班級閱讀計畫**

**一、實施目標：**

1. 營造舒適的閱讀環境，培養學生閱讀的習慣與興趣。
2. 讓學生能藉由閱讀拓展視野培養讀裡思考能力。
3. 提升學生語文能力。
4. 藉由發表訓練學生表達及溝通能力。
5. 課後照顧繪本時間，培養學生表達能力。
6. 每週「家庭閱讀」，讓閱讀深耕於每一家庭，進而促進親子情感交流。

 **二、實施對象：**

    一年級學生

 **三、實施地點：**

   教室、圖書館、學生家中。

 **四、實施時間：**

閱讀課時間、晨讀時間、導師時間、彈性時間、融入各領域教學時間或學生其餘的課後時間。

 **五、實施方式：**

1.班級圖書櫃與圖書角：班級設置圖書櫃，佈置圖書角，創造溫馨閱讀情境，以增進學生喜愛閱讀的能力。

2.早自習晨讀：利用週三、週四和週五的早自習時間，在安靜、自律的環境中閱讀，養成閱讀習慣。

3.班級共讀：利用班書或圖書館的班級共讀書目，進行共讀書的教學及討論，深入探討故事內容，完成學習單。

4.英語繪本教學:英語繪本搭配學習單，培養孩子英語閱讀能力。

5.讀報活動： 指導學生完成讀報學習單，導師蓋認證章，集滿十五個認證章，便可獲得獎勵品。

6.閱讀護照寫作：配合全校閱讀推廣活動，指導學生書寫閱讀護照，完成閱讀護照，頒發獎品鼓勵。

7.圖書館閱讀： 利用班級閱讀課到圖書館借閱書籍，教師進行閱讀指導，培養學生的閱讀禮儀與利用圖書館資源的能力。

8.家庭閱讀：每週親子共讀1本書，培養親子閱讀的習慣及樂趣。

**六、實施成果：**

     以學生可用繪畫方式、撰寫閱讀護照、口頭發表或完成學習單均可。