

(二)課程發展相關組織

課程發展相關組織如課程發展委員會、領域會議、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作，規劃如下：

一、課程發展委員會組織要點

(一) 依據：中華民國 97 年 5 月 23 日台國 (二) 字第 0970082874B 號令修正總綱、閩南語以外之各學習領域、重大議題。

(二) 目的：

1. 建立學校課程發展委員會組織，整合資源，綜合人力。
2. 形塑學校願景，建構教師及學生圖像。
3. 探討學校本位課程發展與特色課程設計，培養教師課程設計的能力。
4. 實施課程統整主題教學，改進教材教法與評量。
5. 落實九年一貫課程級十年國教之準備與推動

(三) 組織成員：

1. 校長：當然委員。
2. 學校行政人員代表：三處室主任、教務組長、訓導組長、事務組長共六位。
3. 各年級教師代表：六位班級導師。
4. 各領域學科教師代表：兩位科任教師。
5. 家長及社區代表：共二位。

(四) 任務：

1. 以學校為主體的課程，因校制宜，研討發展出「學校本位」課程。
2. 擬定適合學校、社區需要的教育基礎和願景，發展課程目標，訂定教材選擇標準和評量原則，以符合實際教學之用。
3. 深入了解學生、家長及教師對現行課程的困難，提供意見，作為課程發展的依據。
4. 對各科學習方案，課程計畫的實施與評鑑進行研議與修正。
5. 共同研究，實施與創新，營造和諧融洽的學校議題與校園倫理。

(五) 課程發展委員會之運作方式：

1. 學校課程發展委員會由校長定期召集之，但經委員二分之一以上連署開會時，校長應召開臨時委員會議。學校課程發展委員會開會時，以校長為

當然主席，校長因故無法主持時，由委員互推一人為主席。

2. 學校課程發展委員會每年定期舉行六次會議，以每學期各三次為原則，惟必要時得召開臨時會議。每學年開學前一個月召開會議時，必須提出下學年度學校課程計畫，送教育局備查。
3. 課程發展委員會開會時，須有應出席委員二分之一(含)以上出席。須有出席委員二分之一(含)以上之同意行之。
4. 學校課程發展委員會開會時得視事實需要，邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢。
5. 學校課程發展委員會之行政工作，由學校教導處主辦，相關單位協辦。

(六) 課程發展委員會之功能與任務

1. 充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程及特色課程，並審慎規畫全校總體課程計畫。
2. 審查各學習領域課程計畫，內容包含：「學年／學期學習目標、單元活動主題、相對應能力指標、時數、備註」等項目，且應融入有關性別、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、等六大議題及海洋教育、品格教育、生命教育議題。
3. 應於每學年開學前一個月，擬定下一學年度學校課程計畫。
4. 審查自編教科用書。
5. 議決各學習領域之學習節數及彈性課程學習節數。
6. 議決應開設之選修課程。
7. 審查全校各年級及各學習領域課程小組之計畫與執行成效。
8. 規劃並執行全校課程與教學評鑑事宜，並進行學習評鑑。有關評鑑辦法另訂之。
9. 規畫教師專業成長進修計畫，增進專業成長。
10. 其他有關課程發展事宜。

(七) 未來展望：

1. 建立以「學校本位」之自我運用機制。
2. 建構學習型組織，激發參與學習意願。
3. 發揮教師團隊合作研究精神。
4. 培養學生帶著走的基本能力。

5. 以彈性化教學活動，發展多元智能，培養具有鄉土化世界觀之現代國民，成為 21 世紀的終身學習者。

(八)本實施要點，經課程發展委員會討論，校務會議通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

二、課程發展組織與工作要項課程發展委員會行政組織之分工執掌

(一) 委員代表與執掌分工

委員	職稱	姓名	職掌
召集人	校長	楊千慧	綜理十二年國教、九年一貫課程計畫發展、運作、評鑑事宜。
副召集人	教導主任	王渝禎	一、負責十二年國教、九年一貫課程規劃事宜。 二、課程發展委員會規劃、運作、評鑑事宜。 三、編排各領域教學群。 四、推動成立各相關課程領域之教學研究會。 五、提供教學相關業務之行政支援。 六、擔任各學習領域課程發展之副召集人。
副召集人	總務主任	黃國城	一、提供總務相關業務之行政支援。 二、維修設備等相關事宜。 三、規劃辦理教學環境綠化美化等相關事宜。
副召集人	輔導主任	黃添營	一、提供學生特教相關業務之行政支援。 二、提供學生輔導相關業務之行政支援。
行政教師代表	教務組長	張芳瑜	一、協調各領域研究小組及有關事務。 二、控制班級學生人數。 三、協辦十二年國教、九年一貫課程運作及評鑑事宜。 四、協辦教學相關之行政支援。
	訓導組長	賴英穎	一、協辦十二年國教、九年一貫課程運作事宜。 二、協辦學生訓導相關業務之行政支援。
	事務組長	吳如捐	一、充實圖書、教材、設備等相關事宜。
年級教師代表	教師	蔡佩育	一、審定年級課程發展計畫。 二、評鑑「學校本位課程」實施狀況。 三、評鑑年級課程發展計畫實施成效。 四、教學成果彙整及負責實際教學工作。
	教師	黃千祐	
	教師	張嘉範	
	教師	李易勳	
	教師	史暎綾	
	教師	羅詠瀚	
學科教師代表	教師	邱子容	
家長	家長會長	陳渝璋	提供資源協助教學

代表	家長委員	鍾珈珈	
	顧問	藍啟軒	
社區代表	樹林里長	黃文章	提供資源協助溝通

(二) 課程領域小組召集人與成員

領域名稱		召集人	小組成員	備註
語文領域	國語文	李易勳	史睬綾、羅詠瀚	
	英語	賴英顥	吳如娟、史睬綾	
	本土語言	黃國城	王渝禎、黃添營	
數學領域		羅詠瀚	簡嘉祐、史睬綾	
自然領域		簡嘉祐	李易勳、羅詠瀚	
社會領域		吳如娟	賴英顥、王渝禎	
生活課程		黃千祐	張嘉範、蔡佩育	
藝術與人文		張嘉範	蔡佩育、張芳瑜	
綜合活動		蔡佩育	簡嘉祐、李易勳	
健康與體育		黃添營	賴英顥、張芳瑜	
彈性學習節數		王渝禎	張芳瑜、蔡佩育	

2. 領域會議：上下學期共計 8 次

項次	運作時間	研討主題	負責科室
1	112. 9. 13 13:00-14:30	1. 檢視領域小組名單 2. 訂定各次開會主席、紀錄	各領域
2	112. 12. 6 13:30-15:30	各領域第一學期期中考之多元評量方式、命題教師	各領域
3	112. 11. 15 13:00-14:30	各領域教學上是否有實施困難，需行政協助之處	各領域

4	112.12.13 13:30-15:30	各領域第一學期多元評量方式是否有需要修正調整處	各領域
5	113.2.21 13:30-15:30	各領域第二學期期中考之多元評量方式、命題教師	各領域
6	113.3.6 13:30-15:30	1. 各領域教學上是否有實施困難，需行政協助之處 2. 113 學年度各領域是否有需要行政協助採購之教具	各領域
7	113.5.22 13:30-14:30	各領域評選 113 各年級之教科書	各領域
8	113.5.29 13:30-15:30	1. 檢討 112 學年度各領域教學上可再調整之處 2. 討論 112 學年度各領域多元評量之優缺點 3. 展望 113 學年度，請各領域給予 113 學年度之建議	各領域

3. 學群會議：上下學期共計 7 次

項次	運作時間	研討主題	負責科室
1	112.9.13 14:30-15:30	1. 檢視學群小組名單 2. 訂定各次開會主席、紀錄	各學群
2	112.10.11 13:30-15:30	檢視 112 學年度各學群之校訂課程週次表	各學群
3	112.11.15 14:30-15:30	各學群教學上是否有實施困難，需行政協助之處	各學群
4	112.11.22 13:30-15:30	各學群所需之教材教具是否足夠	各學群
5	113.2.14 13:30-15:30	1. 訂定 112 學年度第 2 學期各次開會主席、紀錄 2. 檢視第二學期週次表是否有需要滾動式修正調整之處	各學群
6	113.4.10 13:30-15:30	撰寫並修正 113 學年度各學群校訂課程計畫	各學群
7	113.5.22 14:30-15:30	檢討 112 學年度校訂課程實施上之	各學群

4. 教師專業學習社群：共計 1 群

項次	教師專業學習社群名稱	研討主題	運作時間	參與人數
1	閱讀悅讀社群	1. 規劃教學活動設	平均每月 1 次, 周	13

		<p>計，透過操作及遊戲融入教學活動設計。</p> <p>2. 透過動手操作、小組討論合作等多元的學習管道，達到學以致用的目標。</p>	三下午教師研習。	
2.	在地化社群	<p>1. 推動認識在地信仰文化等課程進行更深化的內涵了解。</p> <p>2. 透過學生觀點設計融合教學緊密相關之教材元素和新知。</p>	平均每學年 2 次, 週三下午教師研習。	13