

## 二、學校課程發展之背景分析

(一)內部分析 (可參考以下項目敘寫：學校區位與規模、學校環境設備、行政團隊、教師團隊、學生表現與家長參與等)

(二)外部分析(可參考以下項目敘寫：時代潮流與趨勢、教育政策、外部合作與競爭關係、學校相關系統外之資源)

| 項目(可再增列) |           | 優勢(S)                                                                                    | 劣勢(W)                                                  |
|----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 內在因素     | 地理位置      | 1. 視野開闊、校地面積廣大。<br>2. 遠離主要道路的噪音干擾。<br>3. 自然資源豐富。(觀音區內多農場或花園)。                            | 1.地處偏遠、公車班次少。<br>2.移民新村文化刺激不足。<br>3.位居工業區內，空氣污染嚴重。     |
|          | 環境設備      | 1.校地 2.1066 公頃。<br>2.小校小班制。<br>3.各班級都有電腦網路設備。<br>4.生生有平板，班班有觸屏。<br>5.操場及遊樂設施汰舊換新，學生安心校園。 | 1.部份設備老舊，亟需改善更新。<br>2.教師宿舍老舊。                          |
|          | 行政團隊      | 1.校長經營校務積極認真。<br>2.主任歷練豐富，具服務熱忱。<br>3.組長認真負責，協調溝通互動性佳。                                   | 1. 行政人員多為新手，較無經驗。<br>2. 業務較缺乏整體一貫的計劃。<br>3.缺乏資深教師協助行政。 |
|          | 教師團隊      | 1.制度成熟，校園文化優質。<br>2.富愛心、耐心、熱忱。<br>3.教師年輕有活動，教學認真負責。                                      | 1.教師經驗尚待琢磨、班級經營能力待加強。                                  |
|          | 學生表現      | 1.班級學生人數少利於教學。<br>2.氣質純樸。<br>3.熱情活潑。                                                     | 1.缺乏文化刺激。<br>2.缺乏互動機會。                                 |
|          | 家長參與      | 1.家長肯定學校的教學作為。                                                                           | 1.家長忙於生計，對教育較不重視。                                      |
| 項目       |           | 契機(O)                                                                                    | 威脅(T)                                                  |
| 外在因素     | 教育政策      | 結合數位學習，作為學校課程發展重點之一。<br>配合教育東南向政策，及本校學生新住民子女較多，學生有需求，學校盡力開班。                             | 各種活動或宣導多，壓縮課程對話的時間。                                    |
|          | 外部合作與競爭關係 | 配合在地化課程或社團等，結合社區資源，讓學習更貼近生活。                                                             | 學生外部文化刺激薄弱，對外競爭力較無感。                                   |

|  |         |                                                                                                                                                                          |                |
|--|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|  | 系統外資源   | 透過各種團隊建立良好社區互動。<br>行政能審慎篩選志工品質。                                                                                                                                          | 志工參與對班級經營較不熟悉。 |
|  | 行動策略(S) | 1. 使用教學軟體，增進師生互動，提升學習成效。<br>2. 推動「生生用平板」，以智慧教育培養自主學習與資訊能力。<br>3. 善用知識管理、E化管理，強化行政效能。<br>4. 鼓勵家長多元參與、正向參與，協助學校發展。<br>5. 為學生搭建多元展能舞台，開發學生優質潛能。<br>6. 經營公共關係，創新行銷學校，發揮紫牛效應。 |                |