

桃園市觀音區樹林國小113學年度校長及教師公開授課實施計畫

壹、計劃依據：

- 一、桃園市國民中小學校長及教師公開授課實施要點。
- 二、本校113學年度教務工作計畫辦理。

貳、計劃目的：

- 一、推動以學生學習為中心的課堂教學研究，發展共同備課、觀課與議課的專業發展歷程。
- 二、藉由共同備、觀、議課完整流程，精研教學理論（教學原理、策略、技巧），厚植教材教法、多元評量及補救教學能力。
- 三、藉由公開授課增進專業對話與成長，形塑同儕共學之教學文化，確立學生有效學習之本質任務。

參、實施方式：

一、授課人員：

- （一）依教育人員任用條例任用、聘任之現職國民中小學校長、授課專任教師及兼任行政職務專任教師。
- （二）依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期為三個月以上之代課、代理教師。
- （三）鐘點教師及聘期不足三個月之代課、代理教師視個人意願參與。

二、授課場次安排：

- （一）觀課場次安排：授課科目以教師該學年度任教科目為主，由授課教師自行安排週次、節課及科目，並於該學期開學第二週前向教導處登記。
- （二）教導處彙整並於9月30日前公告公開授課場次，並公布於學校網站首頁。

三、相關表件：如計畫附件。

肆、實施流程：

- 一、共同備課：授課人員於公開授課前，應針對授課單元，與同年段、同領域任課教師共同備課討論，亦得與各領域教學研究會、專業學習社群、導師會議合併辦理，需有備課紀錄或影像紀錄。
- 二、說課活動：
 - （一）授課人員應簡要說明觀課課堂之教學單元，對於觀課者及觀察內容作簡要說明，並依約定進行小組觀察或全課室觀察。
 - （二）說課時間訂於每週教師晨會時間實施。

三、公開授課：授課人員每次以一節為原則，得視課程需要增加節數，並於實施公開授課前提供簡要版教學設計表件，供觀課教師參考。

四、教學觀察：觀課前分配觀課教師觀察不同學生之學習，觀課教師應填寫教學觀察紀錄表件，以利專業回饋之進行。

五、專業回饋：

(一)推舉議課主持人，由授課人員及觀課教師於公開授課後就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果進行研討。

(二)觀課教師應於公開觀課結束後繳交教學觀察紀錄表件，授課人員應於公開授課結束後繳交教學省思心得表件，並由教務組彙整存查。

(三)議課時間訂於每週教師晨會時間實施。

六、完成公開授課之授課人員，得檢具參與共同備課、接受教學觀察及專業回饋紀錄，由服務學校覈實核給研習時數證明。

七、觀課教師得檢具參與共同備課、教學觀察及所提供之專業回饋紀錄，由服務學校覈實核給研習時數證明。

伍、預期成效：

一、透過完整備說觀議課，展現優良的教學專業，促進教學技巧的傳承，達到提升教學成效的目標。

二、透過觀摩研討，擴大知識的分享，實現知識的轉化與創新，激發合作學習，達成精進教學的目的。

三、藉由旁觀者的角度，了解自我教學之盲點，經由觀察者的回饋與建議，提升教學技巧與班級經營的專業技能。

陸、附則：

本計畫呈請 校長核可後實施，修正時亦同。

教務組長：

教務組長 曾敬棉

教導主任：

教導主任 李易勳

校長：

樹林國民小學 校長 楊千慧

桃園市113學年度觀音區樹林國民小學校長及教師公開授課活動

全學期辦理時間規劃表

項次	授課者	授課班級	科目	時間/節次	參與觀課者		備註
1	李易勳	五甲	註言有樹	10/16(三)第二節	妙蓉、嘉範、俞禎、采綾、麗青、如娟		
2	林妙蓉	六甲	自然	10/24(四)第五節	易勳、俞禎、麗青、敬棉、詠瀚、如娟		
3	王渝禎	五甲	國語	10/29(二)第二節	易勳、妙蓉、嘉範、沛瑩、詠綾、麗青、敬棉、詠瀚、如娟		
4	曾敬棉	五甲	自然	11/14(四)第三節	易勳、妙蓉、沛瑩、詠綾、麗青、敬棉、詠瀚、如娟		
5	吳如娟	六甲	樹閱有專攻	11/19(二)第四節	易勳、妙蓉、沛瑩、麗青、敬棉、詠瀚		
6	羅詠瀚	六甲	社會	11/28(四)第七節	易勳、妙蓉、沛瑩、詠綾、麗青、敬棉、詠瀚、如娟		
7	張嘉範	二甲	國語	12/05(四)第一節	易勳、妙蓉、麗青、敬棉、詠瀚、如娟		
8	蔡佩育	一甲	數學	12/13(五)第一節	易勳、妙蓉、采綾、俞禎、敬棉、詠瀚		
9	陳麗青	六甲	數學	12/26(四)第四節	易勳、妙蓉、佩育、沛瑩、詠綾、詠瀚、詠瀚		
10	史詠綾	四甲	國語	03/21(五)第四節	易勳、妙蓉、沛瑩、敬棉、詠瀚、如娟		
11	高沛瑩	三甲	國語	04/11(五)第一節	易勳、妙蓉、詠綾、俞禎、敬棉、詠瀚		

備註：

一、請各位老師自行選填一週次公開授課者，每位老師1場教學，其他場次觀摩他人教學並負責協助公開授課工作分配之業務。

二、繳交表件：

教學者繳交

【附件2】教學活動設計及附件（含電子檔及紙本）

【附件3】公開授課自評表

【附錄5】議課紀錄表（一份）

觀課者繳交

【附錄4】公開授課觀課紀錄表（觀課者每人一份）

三、教學活動設計請於教學前兩週傳電子檔及紙本檔案給教導主任。

四、節次的規劃是上午4節，下午3節。

桃園市113學年度觀音區樹林國民小學校長及教師公開授課活動
【十二年國教素養導向教學】教學活動設計

領域/科目		教學者	
實施年級		教學時間	____節課____分鐘
單元名稱			
學校願景			
設計理念			
學習 重點	學習表現	核 心 素 養	A 自主行動 ☐ A1 身心素質與自我精進 ☐ A2 系統思考與解決問題 ☐ A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 ☐ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 ☐ C1 道德實踐與公民意識 ☐ C2 人際關係與團隊合作 ☐ C3 多元文化與國際理解
	學習內容		
議題融入			
教材來源			
教學設備/ 資源			
學習目標			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	備註
參考資料：			

桃園市113學年度觀音區樹林國民小學校長及教師公開授課活動

授課教師自評表

觀課教師		觀課日期	年 月 日
授課教師		教學年/班	
教學領域 教學單元			
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
學習目標 達成情形			
自我省思			
同儕回饋 後心得			

桃園市觀音區樹林國小113學年度校長及教師公開授課活動觀課紀錄表

授課教師：_____		任教年級：_____		任教領域/科目：_____	
教學單元：_____		教學節次：共_____節， 本次教學為第_____節			
觀察日期：_____年_____月_____日		回饋人員：_____			
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。				
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。				
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。				
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

桃園市113學年度觀音區樹林國民小學校長及教師公開授課活動

議課紀錄表

- 一、 單元名稱：
 二、 上課時間： 年 月 日，第 節
 三、 任課班級：
 四、 授課老師： 老師
 五、 觀課人員：
 六、 議課時間： 年 月 日，第 節

教學者自我回饋
一、 優點方面 二、 可改進之處 三、 所遭遇之困境
觀課人員回饋
一、教學者優點
二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點) 使用說明：建議可於議課時，提供議課紀錄者使用。
三、在觀課過程中的收穫
四、針對教學者所遭遇困境之回應

附件6

桃園市113學年度觀音區樹林國民小學校長及教師公開授課活動教師
同儕學習活動照片

日期：

說明	
說明	
說明	

